



# IV CURSO TEORICO-PRACTICO DE PRIMATOLOGIA 2,3 OCTUBRE 2010



Colaboran:



Instituto Jane Goodall



Información y reservas en  
[centro\\_rainfer@hotmail.com](mailto:centro_rainfer@hotmail.com)  
[www.rainfer.com](http://www.rainfer.com)



# IV CURSO DE PRIMATOLOGÍA DE RAINFER

## “Etología y Cognición de Primates”

2 al 3 de octubre de 2010

Centro de Rescate de Primates Rainfer.  
Madrid.

### Programa Científico



### COLABORAN



Instituto Jane Goodall



***Dra. Ángela Loeches Alonso.***

Profesora Titular de Psicobiología. Facultad de Psicología UAM.  
*Decana de la UAM.*

***Dra. Virginia Galera Olmo***

Profesora de Antropología Física de la Universidad de Alcalá.  
Directora del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales.  
Investigadora criminalista y de Estudios Forenses por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

***Dr. Fernando Fariñas Guerrero***

Doctor en Medicina, Biología y Veterinaria.  
Director del Centro de Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional de Granada  
Director del Instituto de Patología y Enfermedades Infecciosas de Málaga  
Presidente de la Fundación IO (International Infectious Diseases Organization)

***Dr. Joaquim Vea Baro.***

Profesor titular de Psicobiología de la Universidad de Barcelona  
Director del Centro Especial de Recerca de Primates de la UB.

***Yedra Feltrer Rambaud***

Veterinaria oficial del Zoo de Londres y de la Sociedad Zoológica de Londres  
Miembro Fundador del Grupo Europeo de Contracepción de animales de Zoo  
(EGZAC).

***Antonio Galilea Jiménez.***

Autoridad Administrativa CITES España. Secretaría Gral. de Comercio Exterior del  
Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

***Federico Bogdanowicz.***

Antropólogo, y Director Ejecutivo del Instituto Jane Goodall España.

***Pablo Rodríguez López del Río.***

Veterinario para la fauna salvaje de Wildvets.

***Luis Flores Girón.***

Veterinario para la fauna salvaje de Wildvets.

***Guillermo Bustelo González.***

Bioquímico y Director del Centro Rainfer.

***Ignacio Ezquerro Sastre***

*Coordinador de Proyectos y Cuidador Jefe de Rainfer*

## COMITÉ ORGANIZADOR

---

*Director:*

Guillermo Bustelo González

*Subdirección y Relaciones Exteriores:*

Marta Bustelo Ortiz de Urbina

*Coordinador de Proyectos y Cuidador Jefe:*

Ignacio Ezquerro Sastre

*Cuidadoras:*

Gloria Jiménez Palomeque

Natalia Raquel Turesso

*Dpto. de Audiovisuales, y Desarrollo de Soportes Informáticos:*

Santiago Cuervo Martín

*Con la colaboración del Equipo de Voluntariado.*

## IV CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE PRIMATOLOGÍA

2 Y 3 DE OCTUBRE DE 2010. MADRID

### PROGRAMA CIENTÍFICO

#### SABADO, 2 DE OCTUBRE

- 9:00 – 9:30 Recepción y entrega del material del curso.
- 9:30 – 10:00 Acto de Apertura
- 10:00 – 11:00 **Labor de los Centros de Rescate. El Centro de Primates Rainfer**  
*Ignacio Ezquerro Sastre.* Cuidador Jefe y Coordinador de Proyectos del Centro Rainfer.
- 11:00 – 12:00 **Actualización en Zoonosis virales transmitidas por primates.**  
*Fernando Fariñas Guerrero.* Director del Instituto de Patología y Enfermedades Infecciosas de Málaga.
- 12:00 – 13:00 **“Jane Goodall: 50 años de Investigación, Conservación y Educación”.**  
*Federico Bogdanowicz.* Director Ejecutivo del Instituto Jane Goodall España.
- 13:00 – 13:30 Pausa Café
- 13:30 – 15:00 **Prácticas Simultáneas:**  
- Necropsia realizada por *Pablo Rodríguez*  
- Tele-inyección y Anestesia (sólo veterinarios) por *Luis Flores*.  
- Discriminación Taxonómica en primates por *Ignacio Ezquerro*  
- Toma de Datos Conductuales.
- 15:00 – 16:30 Comida
- 16:30 – 17:30 **Limitaciones Energéticas en Habitats Fragmentados: Un Reto para la Conservación.**  
*Dr. Joaquim Vea Baro.* Profesor titular de Psicobiología Universidad de Barcelona
- 17:30 – 18:30 **¿Piensan los Grandes Simios sobre sus propios pensamientos o sobre los de sus congéneres?. Proyectos de Investigación de Metacognición en Rainfer.**  
*Guillermo Bustelo González.* Director del Centro Rainfer.
- 18:30 – 19:00 Mesa Redonda

**DOMINGO, 3 DE OCTUBRE**

- 9:00 –9:30 Recepción y control para certificados.
- 9:30 –10:30 **El Control Internacional en el Comercio de Primates: CITES.**  
*Antonio Galilea Jiménez.* Autoridad Administrativa CITES España.  
Secretaría Gral. de Comercio Exterior del Mº. de Industria, Turismo  
y Comercio.
- 10:30 –12:30 **Prácticas Simultáneas :**
- Anatomía Comparada de los Primates no Humanos y el Hombre  
por *Virginia Galera.*
  - Necropsia realizada por *Pablo Rodríguez.*
  - Tele-inyección y anestesia (sólo veterinarios) por *Luis Flores.*
  - Discriminación taxonómica en Primates por *Ignacio Ezquerro*
- 12:30 –13:00 Pausa café
- 13:00 –14:00 **Actualización en el uso de métodos anticonceptivos en Primates.**  
*Yedra Feltrer Rambaud.* Veterinaria Oficial del Zoo de Londres.
- 14:00 –16:00 Comida
- 16:00 –17:00 **La Comunicación y el lenguaje en los Primates.**  
*Dra. Ángela Loeches Alonso.* Profesora Titular de Psicobiología.  
Facultad de Psicología UAM.
- 17:00 –18:00 **Proyecto de Conservación de grandes primates en Santuario de  
Lwiro, RD de Congo. Nuevos proyectos y acontecimientos.**  
*Pablo Rodríguez López del Río.* Wildvets: Veterinarios para la fauna  
Salvaje.
- 18:00 –19:00 Mesa redonda
- 19:00 –19:30 Clausura del curso y entrega de certificados.

\* \* \* \*

*El programa puede estar sujeto a cambios de última hora*



**RESÚMENES / ABSTRACTS**

CURSO

**“Etología y Cognición de Primates”**

*2 al 3 de octubre de 2010*

*Centro de Rescate de Primates Rainfer.  
Madrid.*





## **Labor de los Centros de Rescate. El Centro de Primates Rainfer**

*Ignacio Ezquerro Sastre.*

Cuidador Jefe y Coordinador de Proyectos del Centro Rainfer.

El tráfico ilegal de especies, y en concreto el de los primates, tiene en España una gran importancia ya que nuestro país es un punto fundamental de paso para el comercio ilegal desde África. Constantemente aparecen animales procedentes de particulares, aduanas, granjas ilegales, zoos en mal estado o incautados por el Seprona. Esto hace necesario lugares donde estos animales puedan llegar a rehabilitarse y aprender a convivir con individuos de su misma especie.

El centro Rainfer en cuanto a número de animales se refiere, es el primer centro de rescate de primates de España y el segundo a nivel europeo. Actualmente cuenta en sus instalaciones con 25 especies diferentes de primates, en total unos 120 animales de los cuales 17 son chimpancés.

Durante la conferencia se expondrán diversos casos de rescates de chimpancés todos ellos procedentes del mercado ilegal, maltratados, explotados para circos, fotos y televisión y se explicará como ha sido su evolución desde su llegada a Rainfer. También se hablará de los métodos llevados a cabo para intentar su recuperación e integración en un grupo social.

También se hablará del resto de las actividades llevadas a cabo por el centro como son la educación con cursos y seminarios, los programas de prácticas y voluntariado, la colaboración con otros centros (como Tchimpounga del Instituto Jane Goodall y el centro Lwiro en la República Democrática del Congo) y las investigaciones no invasivas realizadas y previstas para el futuro en colaboración con distintas universidades e investigadores españoles como Ángela Loeches, Ignacio Martínez y Fernando Colmenares.

La conferencia finalizará con una breve exposición de los principales problemas causantes del comercio ilegal: la deforestación, el bushmeat (consumo de carne de animal silvestre), el uso de estos animales para laboratorios y el mascotismo, lo que está llevando a la drástica y rápida extinción de la gran mayoría de las especies de primates, y especialmente, en la extinción de los grandes simios: Chimpancés, Bonobos, Gorilas y orangutanes.

\* \* \*

## **Actualización en Zoonosis virales transmitidas por primates.**

*Fernando Fariñas Guerrero.*

Director del Instituto de Patología y Enfermedades Infecciosas de Málaga.

El comité mixto de la FAO/OMS de expertos en zoonosis definió y ratificó las zoonosis, en el primer y segundo informe, respectivamente (1951 y 1959), como "aquellas enfermedades e infecciones que se transmiten de forma natural entre los animales vertebrados y el hombre y viceversa". Se estima que existen alrededor de 1.415 microorganismos patógenos para el hombre y de ellos, entre el 61-65% son de origen animal, es decir, son agentes zoonóticos.

Los primates no humanos constituyen un reservorio importante de enfermedades zoonóticas para el hombre, bien sea por transmisión accidental, o bien por la aparición de nuevos virus, a través de un salto de especie (por ejemplo el VIH). Por otra parte, muchos primates no humanos que se encuentran en riesgo de extinción, están igualmente en riesgo de adquirir enfermedades antropozoonóticas, es decir de humanos a simios, como por ejemplo la poliomielitis y la hepatitis B. Los contactos cercanos con primates no humanos en ciertas comunidades, así como en centros de recuperación o de cría, y parques zoológicos, pueden constituir un problema de salud pública. El riesgo de que un animal sea portador de agentes patógenos causantes de zoonosis depende de la posición taxonómica y de la región de origen de la especie a la que pertenece. Se puede considerar que el orden de aumento del riesgo es el siguiente: prosimios, titíes y tamarinos, monos del Nuevo Mundo, monos del Viejo Mundo y monos antropoides. Ese riesgo es también mayor en los primates no humanos capturados en la naturaleza que en los primates no humanos criados en cautividad y mantenidos en un entorno definido bajo vigilancia veterinaria. Los datos sanitarios que pueden facilitar el proveedor y la autoridad veterinaria del país exportador sobre los primates no humanos capturados en la naturaleza suelen ser muy limitados.

Entre las enfermedades víricas zoonóticas más importantes que pueden transmitir estos animales se encuentran el herpesvirus B, el SV40 (agente cada vez más relacionado con ciertos tipo de cáncer en humanos), la hepatitis A, fiebre amarilla, dengue, monkey-pox (viruela simiesca) y filovirus (Marburg y Ebola). Por lo tanto, debido a la gran importancia y repercusión de estas enfermedades, se hace necesario reducir al mínimo los riesgos, siendo indispensable emplear personal experimentado y la observación de estrictas normas de higiene.

\* \* \*

### **“Jane Goodall: 50 años de Investigación, Conservación y Educación”.**

*Federico Bogdanowicz.*

Director Ejecutivo del Instituto Jane Goodall España.

La investigación que la reconocida primatóloga inglesa comenzó en 1960 estableciéndose en la selva de Gombe (Tanzania) entre los chimpancés salvajes cumple 50 años en 2010. En estas 5 décadas se han producido en Gombe descubrimientos fascinantes que revolucionaron la primatología y la forma en que *Homo sapiens* se piensa a sí mismo, desde la conducta instrumental en chimpancés hasta el análisis de jerarquías de dominancia, estrategias de caza, relación madre-cría, guerras por territorio, altruismo y toda una gama de conductas poco conocidas. El trabajo de la doctora Goodall se transformó en la base de la investigación del comportamiento de los chimpancés y cambió radicalmente el campo de la etología, siendo aún referente internacional y continuándose el trabajo de campo en Gombe. Además de sus valiosos aportes científicos, Jane Goodall realiza a través de su Instituto una importantísima labor de conservación, educación y desarrollo sostenible, en África y en el resto del mundo, como el programa TACARE de conservación centrada en la comunidad local.

El movimiento de educación y acción ambiental Roots&Shoots que Jane creó en Tanzania en 1991 ya tiene 15.000 grupos en 120 países. A su vez, oficinas del Instituto Jane Goodall como la española realizan proyectos de investigación en Senegal y colaboran con proyectos de rescate y rehabilitación de chimpancés en Tchimpounga, República del Congo, y campañas educativas y de sensibilización en República Democrática del Congo.

Más información en [www.janegoodall.es](http://www.janegoodall.es)

\* \* \*

### **Limitaciones Energéticas en Habitats Fragmentados: Un reto para la Conservación.**

*Dr. Joaquim J. Veá Baro.*

Centro Especial de Recerca en Primates, Universidad de Barcelona, email: [jvea@ub.edu](mailto:jvea@ub.edu)

El uso del espacio por los primates en libertad depende de la distribución y densidad de los recursos tróficos. La actividad humana produce en muchas zonas tropicales un proceso de deforestación parcial con el resultado de la fragmentación del hábitat. Esta fragmentación limita el espacio disponible para muchas poblaciones de primates, condicionando su desarrollo máximo al regular la disponibilidad de recursos alimenticios. Al límite superior de desarrollo de una población se le denomina capacidad de carga ( $k$ ). En un hábitat fragmentado esta disponibilidad de alimentos estaría limitada por el área del fragmento ( $A$ ) y la calidad de la vegetación desde el punto de vista trófico ( $c$ ). Consideramos que el tamaño máximo de la población ( $N$ ) de un fragmento es  $N_a = Ac$ , donde para una población en equilibrio ( $dN/dt = 0$ )  $N = k$ . Censamos 14 fragmentos con poblaciones de *A. palliata* en la Reserva de la Biosfera de Los Tuxtlas, midiendo la superficie de los fragmentos a partir de fotografías aéreas (INEGI 1999, escala 1/20000) con un sistema de información geográfica (Arc View 3.1). Establecimos su calidad utilizando un índice de importancia relativa de las cinco especies más consumidas por los aulladores en Los Tuxtlas, calculado a partir de un censo de la vegetación. Obtuvimos un ajuste para  $N_a = Ac$  de  $r^2 = 0.899$  ( $p=0.0001$ ).

Consideramos que valores de  $N$  superiores a  $Ac/a$  superan la capacidad de carga teórica del fragmento. En la muestra analizada en un 42'9% de los fragmentos  $N > k$  y en un 57'1%  $N < k$ . Esta aproximación nos proporciona una nueva herramienta para entender la relación entre la pérdida de hábitat y la evolución de las poblaciones de primates, una información imprescindible para el diseño de estrategias de conservación.

\* \* \*

### **¿Piensan los Grandes Simios sobre sus propios pensamientos, o sobre los de los otros?. Proyectos de investigación de Metacognición en Rainfer.**

*Guillermo Bustelo Gonzalez.*

Director del Centro de Rescate de Primates Rainfer.

La Metacognición ha sido definida como el pensar sobre los propios pensamientos o tener conocimiento de nuestros propios estados mentales, lo que involucra a varias de las capacidades más complejas de la mente reflexiva, como son la consciencia, teoría de la mente, autoconsciencia, engaño táctico, imitación y reflejo, consciencia ante el espejo, pedagogía y empatía.

Existe un elevado interés en desarrollar un marco teórico para la metacognición en animales, de forma que esto nos pueda suministrar un enfoque sobre la evolución de la mente y al tiempo sea una guía para la investigación de los procesos neurobiológicos que subyacen a nuestras capacidades cognitivas.

Las líneas de investigación de metacognición animal se han dirigido hacia los macacos Rehus, delfines y grandes simios mediante los test de "Respuesta de Escape", "Incertidumbre con ejecución forzada o elegida", "Apuestas sobre la Memoria", "Requerimiento de Información". "Respuesta Incierta Pura", e incluso con la monitorización de la incertidumbre por borrado magnético de memoria.

Esta tareas están encaminadas a aportar evidencia sobre la cuestión de si los animales "saben cuando recuerdan algo o si su conocimiento es incierto", y también para delimitar si sus memorias son implícitas o explícitas.

Sin embargo las explicaciones a estas habilidades son altamente polémicas, ya desde las aproximaciones evolutivas ortogonales o secuenciales sobre el origen de la autoconsciencia y lectura de mentes, como también desde el aspecto de sus mecanismos internos, explicados bien según los modelos alternativos de bajo nivel (como la "Hipótesis de Estimulo-Respuesta", el "Modelo Cuantitativo", y la "Hipótesis del Estímulo-Independiente") en las que no se requiere una explicación metacognitiva para las conductas estudiadas, o bien según los modelos puramente metacognitivos de aversión al error y conocimiento de la incertidumbre.

Propondremos nuevos experimentos variantes sobre la prueba de la " Elección de la Respuesta Incierta" en los que la simulación parsimoniosa basada en los refuerzos, la evasión de problemas complejos, o el decaimiento de la discriminación primaria, sea poco factible.

Revisaremos las teorías evolutivas del origen de la metacognición: la hipótesis social y la hipótesis de resolución de problemas, y las implicaciones que ambas tienen con las demás funciones cognitivas de la mente reflexiva. Abordaremos los modelos de aproximación mencionados, y repasaremos los test de experimentación animal.

Plantaremos también un nivel de aproximación en el que diferentes niveles filogenéticos de consciencia, posibilitarían una habilidad metacognitiva no autoconsciente, anterior a la mente reflexiva humana, con sus implicaciones conductuales teóricas.

Por último, expondremos una relación de los proyectos de investigación cognitivos planificados en nuestro Centro.

\* \* \*

## **CITES. Aplicación en UE y Decomiso de especímenes”.**

*Antonio Galilea Jiménez.*

Autoridad Administrativa CITES España. Secretaría Gral. de Comercio Exterior del M<sup>o</sup>. de Industria, Turismo y Comercio

1.- El Convenio CITES firmado en Washington, el 3 de marzo de 1973 por 21 países, entró en vigor en 1975. Actualmente se han adherido 172 países, denominados Partes. La adhesión de España al Convenio CITES (Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora) se efectuó mediante Instrumento de 16 de mayo de 1986.

El Convenio CITES establece una red mundial de controles del comercio internacional de especies silvestres amenazadas y de sus productos, exigiendo la utilización de permisos oficiales para este comercio. Para el funcionamiento del Convenio, existen dos órganos:

- La Conferencia de las Partes, órgano superior del Convenio. Reúne a todos los Estados Contratantes del Convenio.

- La Secretaría del Convenio, administrada por las Naciones Unidas, financiada por las aportaciones de las Partes. La Secretaría actúa como agente de enlace para los intercambios de información entre los distintos Estados y con otras autoridades y organizaciones.

El sistema que establece el Convenio consiste, en esencia, en la obtención de permisos de exportación en el país de origen y de importación en el de destino, así como en la emisión de certificaciones para las excepciones previstas en el Convenio.

El Convenio establece la necesidad de, entre otras acciones:

- Nombrar una o más Autoridades Administrativas.
- Nombrar una o más Autoridades Científicas.
- Establecer los puntos de introducción autorizados por cada País Parte.

Además, el Convenio permite la posibilidad de aplicar legislaciones nacionales más estrictas. El Convenio CITES protege a más de 33.000 especies que están recogidas en tres Apéndices. De ellas aproximadamente 28.000 son de plantas (85%) y 5.000 son de animales (15%):

- Apéndice I: incluye las especies en mayor peligro de extinción. El comercio está prohibido y sólo se permite bajo circunstancias excepcionales, por ejemplo, para la investigación científica.

- Apéndice II: especies que no se encuentran necesariamente en peligro de extinción, pero que podrían llegar a estarlo a menos que se controle estrictamente su comercio. Incluye también especies de apariencia similar a otras incluidas en los Apéndices CITES. El comercio de animales y plantas, capturados o recolectados en el medio silvestre, y nacidos en cautividad o reproducidos artificialmente, está permitido, si bien está reglamentado.

- Apéndice III: incluye las especies sujetas a reglamentación dentro del territorio de un país Parte el cual necesita la cooperación de otros países con el fin de impedir o restringir su explotación.

La regulación comercial afecta a los especímenes de las especies citadas en los Apéndices del Convenio. Se entiende por espécimen a los animales y plantas vivos o muertos, sus partes, derivados y productos, incluidos los productos que los contengan.

La aplicación en la UE, y por tanto en España, del Convenio CITES se lleva a cabo mediante el Reglamento (CE ) 338/97 y el Reglamento (CE) 865/2006.

Estos Reglamentos representan la voluntad de la UE de uniformizar la aplicación del Convenio CITES en los Estados Miembros. Esto supone, en muchos casos, medidas comerciales más estrictas y las hacen extensivas a diversas especies no protegidas por el propio Convenio CITES. Las especies se clasifican en el Reglamento (CE) 338/97 en 4 Anexos en función del grado de protección que se les aplica en orden decreciente: A, B, C y D.

2.- Animales decomisados: El Real Decreto 1333/2006, de 21 de noviembre, regula el destino de los especímenes decomisados de las especies amenazadas de fauna y flora silvestres protegidas mediante el control de su comercio.

Regula el destino, en caso de comiso, de los especímenes de fauna y flora silvestres y sus partes y productos de especies incluidas en los apéndices I, II y III del Convenio CITES o en los anexos A a D del Reglamento (CE) n.º 338/1997, del Consejo, de 9 de diciembre de 1996 que hayan sido decomisados por el Estado en caso de delito o infracción administrativa de contrabando.

En particular, la Resolución de la Conferencia de las Partes 10.7 declara que la decisión que se adopte sobre animales vivos confiscados se orientará a la consecución de los siguientes objetivos: 1) potenciar al máximo la contribución a la conservación de los especímenes sin riesgo para su salud, 2) desalentar el comercio ilícito o irregular de la especie, 3) encontrar soluciones adecuadas, ya sea manteniéndoles en cautividad, reintegrándoles en el medio silvestre o sacrificándoles mediante eutanasia.

\* \* \*

### **Actualización en el Uso de Métodos Anticonceptivos en Primates.**

*Yedra Feltrer Rambaud.*

Veterinaria Oficial del Zoo de Londres.

El uso de diferentes métodos de anticoncepción en la fauna salvaje es una herramienta importante para el manejo genético y el bienestar de las distintas especies mantenidas en cautividad, y en determinadas circunstancias también para el control de poblaciones salvajes.

Para mantener la diversidad genética de animales en cautividad hay que contar con un control demográfico adecuado de las poblaciones en relación al sexo y a las categorías de edades. Esto se logra a través de programas internacionales altamente estructurados de cría en cautividad, como son los EEP (European Endangered Species Programme) o los SSP (Species Survival Plan en EE.UU). La contracepción juega pues un papel importantísimo en estos programas mediante la prevención de la sobre representación de determinados individuos, reduciendo la endogamia y modificando el intervalo generacional.

La contracepción también se emplea para el control de las poblaciones cautivas en relación al espacio disponible dentro de las colecciones zoológicas; para modificar determinados comportamientos inapropiados; para tratamiento de ciertas patologías como quistes ováricos, endometriosis, etc. El buen uso de anticonceptivos ayuda a mejorar el bienestar de los animales contribuyendo a mantener los grupos sociales, la reducción de las demandas fisiológicas del embarazo, etc.

Aunque hay muchos métodos anticonceptivos disponibles, proporcionar contracepción segura y eficaz en especies con fisiología reproductiva altamente variable es un desafío importante.

Durante la charla se discutirán los distintos métodos anticonceptivos disponibles actualmente, sus ventajas e inconvenientes así como las distintas utilidades de los mismos en primates. También se presentará brevemente el "EGZAC (European Group on Zoo Animal Contraception - <http://www.egzac.org/>)" creado recientemente con el fin de aglutinar toda la información referente a éstos en Europa y poniéndola ésta al servicio de la comunidad científica.

\* \* \*

### **La Comunicación y el lenguaje en los Primates.**

*Dra. Ángela Loeches Alonso.*

Profesora Titular de Psicobiología. Facultad de Psicología UAM.

Todos los seres vivos disponen de sistemas de comunicación, que les permiten regular las distintas interacciones con otros miembros de su especie o de otras, así como con el entorno físico. Estos sistemas de comunicación varían notablemente, dependiendo de los sujetos o especies a las que nos refiramos.

Los primates forman y viven en grupos complejos con constantes interacciones sociales difíciles de regular, que comprometen directamente la supervivencia, ya que afectan a la reproducción, la agresión o la alimentación. Para ello, se sirven de diferentes patrones de comunicación

(auditiva, visual, olfativa, táctil), que utilizan de manera distinta, dependiendo del contexto sociológico de cada grupo o especie.

En algunos casos de primates, fundamentalmente en los llamados grandes simios (orangutanes, gorilas y chimpancés) la complejidad de su sistema de comunicación podría ser similar y comparable, al menos en parte, al lenguaje humano.

En esta exposición revisaremos los aspectos anteriormente señalados, así como la posible relación entre ciertos tipos de comunicación en los primates y la evolución de la cognición, la conciencia y el lenguaje.

\* \* \*

### **Proyecto de Conservación de grandes primates en Santuario de Lwiro, RD de Congo. Nuevos proyectos y acontecimientos.**

*Pablo Rodríguez López del Río.*

Wildvets: Veterinarios para la fauna Salvaje.

La Republica Democrática de Congo, un país casi tan grande como toda la Europa Occidental, corazón de las tinieblas según Conrad, no es un estado con suerte.

Como todo pequeño paraíso en la tierra, por su belleza, recursos, riquezas e idiosincrasia, ha sido codiciado y expoliado sin interrupción desde que tenemos noticias de él.

Desde Leopoldo II de Bélgica hasta la actualidad, es prisionero de sus tesoros. Entre ellos, para los amantes de la naturaleza, innumerables endemismos vegetales y animales, con decenas de especies de primates como los chimpancés pigmeos y los comunes, junto a los Gorilas de Montaña, conviven con un estado de guerra no-oficial y de gran inseguridad e injusticia.

En esta realidad se desarrolla un proyecto español, dirigido por la ONGD COOPERA (<http://www.coopera.cc>) y apoyado por muchas otras organizaciones, que busca la conservación de la naturaleza a través del desarrollo y la educación de la población, además del trabajo directo con los animales en el centro de rescate de primates de Lwiro (<http://lwiro.blogspot.com/>).

Durante la breve charla trataremos de exponer los logros alcanzados en este 2010, entre los que se encuentra la inauguración del Centro Integral de Educación de Lwiro (C.I.E.L.) - <http://www.europapress.es/epsocial/ong-y-asociaciones/noticia-inaugurado-centro-formacion-construido-ongd-coopera-lwiro-congo-20100720142713.html> -

\* \* \*



**RESÚMENES DE PRÁCTICAS**

CURSO

**“Etología y Cognición de Primates”**

*2 al 3 de octubre de 2010*

Centro de Rescate de Primates Rainfer.  
Madrid.



## **Práctica de Anatomía comparada de los Primates no humanos y el Hombre.**

*Virginia Galera Olmo.*

Profesora de Antropología Física de la Universidad de Alcalá, Directora del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales, Investigadora criminalística y de Estudios Forenses por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

En este contenido se estudiará la evolución cefalo-facial y los tipos de locomoción del Orden Primates, mediante la comparación morfológica de sus esqueletos.

\* \* \*

## **Práctica de Toma de Datos Conductuales**

*Voluntarios responsables de grupos.*

Se realizará una práctica de metodología observacional con diversos grupos de primates con el fin de familiarizar a los participantes en distintos aspectos de la recogida de datos conductuales. Se observará de forma ininterrumpida a cada sujeto durante un período focal de 4-3 minutos anotando la aparición de alguna de las variables que aparecerán descritas en el apartado de categorías conductuales en el impreso que se les otorgará. En cada punto de muestreo instantáneo se registrará el estado que ese momento está realizando el individuo focal.

\* \* \*

## **Práctica de Discriminación Taxonómica en Primates.**

*Ignacio Ezquerro Sastre.*

Cuidador Jefe del Centro Rainfer.

En esta práctica se darán de entrada unas rápidas nociones sobre claves taxonómicas, y sus diferentes aproximaciones, sobre los nuevos conceptos de especie e hibridación, y sobre la filogenia de primates, para posteriormente pasar a un reconocimiento fotográfico de unas 200 especies y subespecies, explicando su diferenciación en clados, y las razones de pertenencia a los diferentes taxones.

\* \* \*

## **Práctica de Necropsia.**

*Pablo Rodríguez López del Río.*

Wildvets, veterinarios para la fauna salvaje.

El objetivo de la presente clase práctica de necropsia (nekros: muerto, opsie: ver) en primates es acercar y familiarizar a los asistentes con las técnicas básicas que se deben contemplar a la hora de realizar un examen postmortem de un primate muerto. Durante la sesión explicaremos el por qué realizar este tipo de exámenes, qué se persigue con ellos, el procedimiento de toma de muestras y revisaremos las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos sanitarios.

\* \* \*



## **Práctica de Teleinyección y Anestesia.**

*Luis Flores Girón.*

Wildvets , veterinarios para la fauna salvaje.

El objetivo de este taller es instruir a los asistentes acerca de los diferentes sistemas de teleinyección para el tratamiento y anestesia de animales salvajes y/o exóticos. Todo ello se hará de forma práctica con material original de manera que tras este, el personal asistente sea capaz de desenvolverse en el uso de los diferentes sistemas anestésicos.

