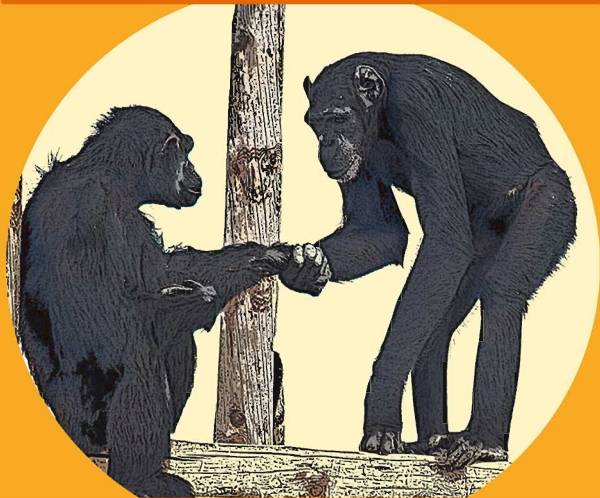


IX CURSO TEÓRICO PRÁCTICO DE PRIMATOLOGÍA

"La Comunicación en los Primates"

1, 2 y 8 de Abril 2017



Centro de Rescate de Primates
Madrid

Información y reservas:
[cursos@rainfer.com](mailto: cursos@rainfer.com)

www.rainfer.com/cursos

Colaboran:



Instituto Jane Goodall



Opción A: 65€
1 y 2/04

Opción B: 70€
1, 2 y 8/04

PONENTES Y PROFESORES DE PRÁCTICAS:

Dra. Ángela Loeches Alonso.

Profesora Titular de Psicobiología. Facultad de Psicología UAM.

Dra. Virginia Galera Olmo

Profesora Titular de Antropología Física de la Universidad de Alcalá.
Investigadora del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales.
Investigadora criminalista y de Estudios Forenses por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

Dra. Ángeles Sánchez Andrés

Doctora en Biología. Profesora titular de Antropología Física de la Universidad de Alcalá.

Dra. Anna Omedes Regas

Directora del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona.

Dr. Ignacio Martínez Mendizábal

Profesor de Paleontología del Dpto. de Geología de la Universidad de Alcalá.
Coordinador del Área de Evolución Humana del Centro Mixto de Evolución y Comportamiento Humanos.

Dr. Carles-Enric Riba Campos

Profesor titular del Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona.

Dra. Ana M^a. Fidalgo de las Heras

Profesora de Psicobiología. Facultad de Psicología UAM.

Carlos Rodríguez

Veterinario, presidente de la ONG: Mascotereros solidarios.

Federico Bogdanowicz.

Antropólogo, y Director Ejecutivo del Instituto Jane Goodall España.

Amelia Troyano Rodríguez

Veterinaria de Rainfer

Marta Bustelo Ortiz de Urbina

Subdirectora de Rainfer

Guillermo Bustelo González.

Bioquímico, Profesor honorario de Psicología de la UAM y de Biología de la UAH
Investigador en Ciencias del Animal de Experimentación por la Consejería de Innovación Tecnológica de la CAM.

PROGRAMA CIENTÍFICO IX CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE PRIMATOLOGÍA

"La Comunicación en los Primates"

SABADO, 1 DE ABRIL 2017.

- 9:00 - 9:30 Recepción y entrega del material del curso
- 9:30 - 10:00 Acto de Apertura
- 10:00 -10:30 Labor del Centro de Primates Rainfer. Rescate y Rehabilitación.
Marta Bustelo Ortiz.
Subdirectora de Rainfer.
- 10:30 -12:00 Evolución de la comunicación y expresión facial de emociones en chimpancés (Pan troglodytes).
Dra. Ángela Loeches Alonso.
Profesora de Psicobiología de la UAM.
- 12:00 -13:30 ¿Es posible razonar sin lenguaje, tienen los simios rudimentos lingüísticos?.
Pensamiento prelingüístico y metaconceptos.
Guillermo Bustelo González.
Director de Rainfer.
- 13:30 -15:00 Prácticas simultáneas:
A- Necropsia realizada por *Amelia Troyano.*
B- Enriquecimiento ambiental en primates por *Gloria Salamanca.*
C- Toma de datos conductuales por *María Rodríguez.*
D- Anatomía comparada de los primates no humanos y el hombre por *Angeles Sánchez Andrés.*
- 15:00 -16:30 Comida
- 16:30 -18:00 Bioacústica de homínidos y origen del lenguaje.
Dr. Ignacio Mendizábal.
Profesor de Paleontología de Dpto. de Geología UAH.
- 18:00 -18:30 Pausa Café
- 18:30 -20:00 Pragmática de la comunicación entre primates: variaciones en el uso del código y significación dependiente del contexto.
Carles-Enric Riba Campos.
Profesor de Psicología Social de la UAB.
- 20:00 -20:30 Mesa Redonda

DOMINGO, 2 DE ABRIL 2017.

- 9:00 -9:30 Recepción y registro de prácticas
- 9:30 -11:00 Comunicación acústica de tities y tamarinos. Usos y diversidad.
Anna Omedes Regás. Directora del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona.
- 11:00 -12:30 Medicina preventiva de primates en cautividad
Amelia Troyano. Veterinaria del centro Rainfer.
- 12:30 -13:00 Pausa café
- 13:00 -15:00 Prácticas simultáneas :
A- Necropsia realizada por *Amelia Troyano.*
B- Enriquecimiento ambiental en primates por *María Rodríguez.*
C- Toma de datos conductuales por *Gloria Salamanca.*
D- Anatomía comparada de los primates no humanos y el hombre por *Virginia Galera Olmo.*
- 15:00 -16:30 Comida
- 16:30 -18:00 Presuntos racionales
Carlos Rodríguez. Presidente Fundación Mascotereros Solidarios.
- 18:00 -19:30 La labor del Instituto Jane Goodall en África.
Federico Bogdanowicz. Director ejecutivo del Instituto Jane Goodall España.
- 19:30 -20:00 Mesa Redonda

SABADO, 8 DE ABRIL 2017.

- 9:30 -10:00 Recepción y control de certificados.
- 10:00 -11:30 Primates amenazados. Peligros para la conservación.
Marta Bustelo Ortiz. Subdirectora de Rainfer.
- 11:30 -13:00 Comunicación olfativa en calitricidos.
Ana Fidalgo de las Heras. Profesora de Psicobiología de la UAM.
- 13:00 -13:30 Pausa café
- 13:30 - 15:00 Rehabilitación en Primates. Casos prácticos y visita al Centro.
Gloria Salamanca. Encargada de visitas de Rainfer.
- 15:00 -16:30 Comida
- 16:30 -17:30 "Green the Film"
Un documental sobre el impacto de la deforestación en las selvas de Indonesia para las plantaciones de aceite de palma.
- 17:30 -18:00 Mesa Redonda
- 18:00 -18:30 Clausura del curso y entrega de certificados.

PONENTES

Ángela Loeches Alonso.

Es doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y profesora titular de Psicobiología en el Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.

Imparte docencia de licenciatura, grado y posgrado en materias relacionadas con la Etología, Genética y evolución de la conducta, Primatología, y Psicología Evolucionista.

Es miembro del "Grupo de Primatología de la UAM" (GPUAM) y su trabajo de investigación se ha centrado en la comunicación y conducta emocional en primates humanos y en chimpancés (*Pan troglodytes*) (bases neuropsicológicas y filogenia);

especialización cerebral y expresión facial de emociones en chimpancés (*Pan troglodytes*); lateralidad motora en chimpancés (*Pan troglodytes*); cultura y manipulación de alimentos en chimpancés (*Pan troglodytes*). Las investigaciones con primates las ha realizado en colaboración con otros centros nacionales e internacionales, como el Zoo-Aquarium de Madrid, el Centro de Rescate de Primates RAINFER, también en Madrid y el Yerkes Regional Primate Research Center, en Atlanta – EEUU.

Es autora y coautora de publicaciones en revistas y foros científicos nacionales e internacionales y ha realizado también trabajos y actividad de divulgación.

En la actualidad es Directora del Máster en Etología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid.

Ha sido Vicerrectora de la Universidad Autónoma de Madrid y Decana de la Facultad de Psicología de dicha Universidad.



Virginia Galera.

Es Licenciada en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid, 1982; doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de Alcalá, 1989; profesora encargada de curso y profesora ayudante de Antropología Física, en la Universidad de Alcalá, desde 1985; profesora titular de la Universidad de Antropología Física de la Universidad de Alcalá, desde 1993 y continuando en la actualidad, e investigadora del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP) desde su creación en 2007 y continuando en la actualidad.

Ha sido directora del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP), desde el 4 de junio de 2007 al 11 de septiembre de 2013; codirectora del Máster Universitario en Ciencias Policiales (Universidad de Alcalá) desde su puesta en marcha en el curso académico 2008/10, continuando en la actualidad; codirectora del programa de doctorado en Criminalística (Universidad de Alcalá) desde su puesta en marcha en el curso académico 2009/10, continuando en la actualidad y Vicepresidenta del Comité Académico de Profesionalización (CAP) de la Academia Iberoamericana de Criminológica y Estudios Forenses (AICEF).

Lleva más de 28 años de experiencia en la docencia universitaria de licenciatura y posgrado, siendo responsable de varias asignaturas: Evolución Humana y Antropología Forense del Máster en Antropología Física y Corresponsable de otras tantas asignaturas: Antropología, Evolución humana y biodiversidad actual y Fundamentos de la Investigación Criminalística.

Sus líneas de investigación se centran en la Antropología esquelética, la evolución humana y la Antropología Forense. Ha realizado más de 25 publicaciones en temas de antropología.



Ángeles Sánchez Andrés.

Es doctora en Biología por la Universidad de Alcalá y profesora titular de Antropología Física en el Departamento de Ciencias de la Vida de la Facultad de Biología, Ciencias Ambientales y Química de la Universidad de Alcalá. Imparte docencia en materias relacionadas con la Antropología Física, Biología Evolutiva y Primatología, con más de 26 años de experiencia docente en Licenciatura (Biología; Ciencias Ambientales; Ciencias Químicas; Farmacia), Grado (Biología), Máster (Antropología Física; Investigación en Ciencias, especialidad en Biología Animal) y Doctorado.

Desde 2010 hasta la actualidad es co-directora (por la UAH) del "Máster Universitario en Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas" (máster conjunto UAM-UAH-UCM) y Directora por la UAH del Programa de Doctorado en Antropología Física.

Es investigadora del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP) y miembro del Grupo de Investigación de la UAH "Diversidad humana y Antropología aplicada" (DIVERAP). Su actividad investigadora se ha centrado en la Ecología Humana y Antropología Forense, y es autora o co-autora de 40 publicaciones científicas en revistas especializadas y numerosas comunicaciones a Congresos nacionales e internacionales.



Anna Omedes Regàs.

Directora del Consorcio del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona.

Licenciada en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona (1977).

Doctora en Zoología (Comportamiento Animal) por la Universidad de Gales, Reino Unido (1981).

De 1982-1997 creadora y conservadora de la Fonoteca Zoológica de sonidos de la naturaleza y editora de las publicaciones científicas y catálogos de exposiciones del Museo. De 1997 a 1999 directora del Museo de Zoología de Barcelona. De 1999-2012 directora del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona. Desde 2012 directora del Consorcio del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona.

Autora y coordinadora del proyecto de la nueva sede del Museo, el "Museo Azul" abierta al 2011. Co - comisaria y coordinadora de la exposición permanente de 3.000 m2 "Planeta Vida" (2012). Comisaria de la exposición "Los otros arquitectos" (2003). Autora de artículos y ponente en cursos y conferencias sobre museología, museografía y biocústica. Miembro del jurado de tesis doctorales en bioacústica y profesora de cursos de doctorado en bioacústica y de máster en comunicación científica. Coautora de la Guía de identificación de animales de las ciudades de la Península Ibérica e Islas Baleares (Editorial Planeta).

Desde 2012 miembro del Comité Directivo del Grupo de Naturaleza de ECSITE (Red Europea de Centros y Museos de Ciencia).

Desde 2013 miembro de la junta del Comité Internacional de ICOM NatHist.

De 2004 a 2010 miembro del Consejo Ejecutivo de ICOM España.



Amelia Troyano Rodríguez.

Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura. Trabajó en el Hospital Clínico Veterinario de Las Palmas de Gran Canaria, donde formó parte del equipo de becarios

formados en el Internado de Medicina Interna y Cirugía de Pequeños Animales. Ha realizado estancias tanto en pequeños animales como en fauna exótica y silvestre en Sevilla, Cáceres, Cádiz y Basilea (Suiza). Veterinaria en el Centro de Rescate de Primates Rainfer desde 2015, donde desarrolla el programa de medicina preventiva, urgencias, nutrición y bienestar animal, entre otras tareas. Docente en el Máster de Etología Aplicada, en la Universidad Autónoma de Madrid.



Marta Bustelo Ortiz de Urbina

Es primatóloga especializada en conservación, nutrición e integración grupal de primates.

Es Tutora de Centro de los convenios de prácticas, Máster, TFG y TFM en colaboración con las universidades: UAM, UCM, UAH, UAX, URJC, UB, USAL, IE-University y UNAV. Ejerce como subdirectora del Centro Rainfer encargada de la coordinación de proyectos y relaciones exteriores.



Federico Bogdanowicz.

Es primatólogo y director ejecutivo del Instituto Jane Goodall España.

Estudió Licenciatura en Antropología y es Máster en Primatología por la Universidad de Barcelona. Desde 2007 es vicepresidente y director ejecutivo del Instituto Jane Goodall en España, organización global fundada por la primatóloga inglesa del mismo nombre y dedicada a la investigación, la rehabilitación y la conservación de chimpancés salvajes, así como a la educación, la sensibilización y el desarrollo sostenible de las comunidades humanas.

Es también director del programa de educación ambiental Roots & Shoots en España, y de la campaña "Movízate por la selva", cuyo fin es la sensibilización ciudadana sobre la problemática de los explotaciones ilegales de minerales en la República Democrática del Congo, que afecta a millones de personas y a especies de primates en peligro de extinción.



Ana M^a Fidalgo de las Heras

Es licenciada en Ciencias Biológicas por la UCM. Y Dra. en Psicología por la UAM.

Es Profesora Contratada Dr. Facultad de Psicología, UAM. Miembro del Grupo de Primateología de la UAM y responsable de la Colonia de callicruidos de la UAM.

El Proyecto actual en el que actualmente trabaja es: Las señales olorosas y auditivas en la promoción de los cuidados parentales en primates con crianza cooperativa. Un modelo para la comprensión de la crianza en los humanos. PSI2012-30744.

Dirige varias tesis de doctorado en la UAM sobre temas reproductivos de los marmosetes.

En los últimos años ha publicado varios artículos sobre su proyecto en prestigiosas revistas de ciencia, como en *Folia Primateologica*, *Psychotherma* e *International Journal of Primatology*,



Ignacio Martínez Mendizábal

Es doctor en Biología Animal por la Facultad de CC. Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid; Profesor Titular del Área de Antropología Física del Departamento de Ciencias de la Vida, de la Universidad de Alcalá de Henares; Coordinador del Área de Evolución Humana del Centro Mixto (Universidad Complutense de Madrid - Instituto de Salud Carlos III) para el Estudio de la Evolución y el Comportamiento Humanos; Patrono Fundador de la Fundación Ancestros; Especialista en el campo de la Evolución Humana y pertenece desde 1984 al Equipo Investigador de los Yacimientos Pleistocenos de la Sierra de Atapuerca, galardonado con el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica del año 1997.



Ha escrito cinco libros en colaboración y en solitario sobre los temas del yacimiento de Atapuerca, y evolución, y más de doscientas publicaciones científicas en el campo de la Evolución Humana, entre las que destacan algunas en las más importantes revistas internacionales de ámbito general (*Nature*, *Science* y *Proceedings of the National Academy of Sciences of USA*) y específicas del campo de la Evolución Humana (*Journal of Human Evolution*, *American Journal of Physical Anthropology* y *L'Anthropologie*).

También he publicado artículos de divulgación científica en diarios nacionales (*El País*, *ABC*, *El Mundo*, *La Razón*) y revistas del campo de la alta divulgación científica (*Investigación y Ciencia*, *Mundo Científico*, *National Geographic*). Autor del libro *El primate que quería volar* y co-autor, junto a Juan Luis Arsuaga, de los libros *La Especie Elegida*, *Amalur*, y *Atapuerca y la Evolución Humana*.

Ha impartido conferencias en distintos centros y universidades españolas y extranjeras, entre los que destacan la Universidad de Harvard, la Universidad de Coimbra, El Museo Arqueológico Nacional de Varsovia y la Universidad Internacional de París.

Carles-Enric Ribá Campos.

Es doctor en psicología por la Universidad de Barcelona y profesor titular en el Departamento de Psicología Social y Psicología Cuantitativa de la Facultad de Psicología de dicha

universidad. Es profesor consultor y coordinador de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y miembro numerario de l'Institut d'Estudis Catalans. Desde 1977 hasta hoy su actividad docente se ha centrado en asignaturas de Etología general y Etología de primates, tanto en los estudios de Grado como en los de Postgrado y también en asignaturas de metodología científica enfocadas hacia las peculiaridades del trabajo de campo y el registro conductual.

Desde 2001 hasta 2016 ha formado parte del equipo que creó y ha gestionado el Doctorado y el Máster de Primatología de la Universidad de Barcelona. Ha trabajado en diversos proyectos de investigación primatológica desde la propia Facultad de Psicología, en colaboración con la Facultad de Biología de esta misma Universidad y con la Universidad de Veracruz (México), y en estrecha colaboración con el Zoo de Barcelona.

El foco de sus intereses como investigador apunta a los procesos de comunicación animal, particularmente entre primates, abordados no sólo en perspectiva etológica sino también bajo ópticas lingüísticas o semióticas. A lo largo de estos últimos años ha puesto igualmente su atención en el tema de la subjetividad y el bienestar psicológico de los primates cautivos con el soporte de una beca PRIC del Zoo de Barcelona.

Ha publicado, como autor o coautor, en clave académica o divulgativa, libros, capítulos y artículos sobre los mencionados temas, así como textos docentes sobre métodos observacionales y cualitativos.

Desde 2004 a 2010 ha sido director del *Anuario de Psicología*, revista de la Universidad de Barcelona.



Carlos Rodríguez.

Es licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid y miembro del Consejo de Protección Animal de la Comunidad de Madrid.

Es presidente de la ONG Mascoteros Solidarios.

Además es copropietario de la clínica veterinaria Parque Corredor y ha trabajado como director, presentador, asesor y colaborador en diversos programas, como Waku waku (TVE) o Club Disney (Telecinco) y como presentador del programa Pelo Pico Pata Edición Mascoteros.

Como gran comunicador que es, también ha escrito varios libros, como *Mi perro, sus amigos y yo* (2002) o *Más que amigos* (1999), del que es autor junto a Nuriá Roca. Actualmente es director y presentador de "Cómo el perro y el gato" en Onda Cero. Dirige además el programa de televisión del mismo nombre en Antena Neox.



Guillermo Bustelo.

Está licenciado en Ciencias Biológicas en la especialidad de Bioquímica por la Universidad Complutense de Madrid (1977); cursó el Programa de Doctorado Interuniversitario en Comportamiento Animal y Humano: "Una perspectiva etológica" por la Facultad de Ciencias Biológicas de la UCM (1996-1997).

Es profesor honorario de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (2004) y de la Facultad de Biología de la Universidad de Alcalá (2015); Investigador en Ciencias del Animal de Experimentación (Categoría C) por la Consejería de Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid (2006) y Técnico experto en Bienestar Animal (Categoría D1) por la CAM (2006).

Es director de la Unidad de Investigación de "Cognición de Primates", del Centro de Rescate de Primates Rainfer.



Está especializado en diversas capacidades de la mente de los chimpancés, como son la consciencia, teoría de la mente, empatía, conciencia de la muerte, metacognición, autoconsciencia, sentido de la moral y neuroimagen, impartiendo conferencias sobre estas materias en el centro Rainfer y en diversas universidades y congresos.

Lleva en curso diversos proyectos de investigación con chimpancés en el laboratorio de cognición del centro Rainfer en los campos de: Teoría de la Mente sobre creencias verdaderas y atribución de cualidades inobservables; en el sentido moral sobre discriminación del bien y el mal; en autoconsciencia sobre auto-categorización; en consciencia de la muerte sobre discriminación de la muerte fisiológica y psicológica y en metacognición intentando desmontar el modelo conductista de interpretación parsimoniosa.

Actualmente, ha iniciado un equipo de investigación para estudiar el perro doméstico con objeto de experimentar sobre las capacidades de atribución emocional y la medición de las conductas de altruismo entre otras.

PRÁCTICAS DEL CURSO DE PRIMATOLOGÍA EN RAINFER

Práctica de Necropsia.

Amelia Troyano, Veterinaria del Centro Rainfer

El objetivo de la presente clase práctica de necropsia (nekros: muerto, opsie: ver) en primates es acercar y familiarizar a los asistentes con las técnicas básicas que se deben contemplar a la hora de realizar un examen postmortem de un primate muerto. Durante la sesión explicaremos el por qué realizar este tipo de exámenes, qué se persigue con ellos, el procedimiento de toma de muestras y revisaremos las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos sanitarios.



Práctica de Toma de Datos Conductuales.

*María Rodríguez. Responsable de Educación en Rainfer
Gloria Salamanca. Responsable de Visitas en Rainfer*

Se realizará una práctica de metodología observacional con diversos grupos de primates con el fin de familiarizar a los participantes en distintos aspectos de la recogida de datos conductuales.

Se observará de forma ininterrumpida a cada sujeto durante un período focal de 4-5 minutos anotando la aparición de alguna de las variables que aparecerán descritas en el apartado de categorías conductuales en el impreso que se les otorgará. En cada punto de muestreo instantáneo se registrará el estado que ese momento está realizando el individuo focal.

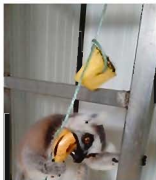


Práctica de Enriquecimiento ambiental en primates.

*María Rodríguez. Responsable de Educación en Rainfer
Gloria Salamanca. Responsable de Visitas en Rainfer*



El objetivo de este taller es enseñar a los asistentes sobre las diferentes técnicas utilizadas en los recintos de cautividad para incrementar el bienestar animal, fomentando las conductas positivas y tratando de reducir o eliminar las conductas negativas. Esta actividad de enriquecimiento está orientada a obtener en los primates conductas sociales afiliativas, reduciendo al mismo tiempo las agonísticas, y aumentando también las conductas alodirigidas en contra de las autodirigidas. Todo ello contribuye a reducir el estrés de la cautividad evitando así el enfermar por inmunodepresión.



Práctica de Anatomía comparada de los Primates no humanos y el Hombre.

Virginia Galera Olmo. Profesora de Antropología Física de la Universidad de Alcalá.

Ángeles Sánchez Andrés. Profesora de Antropología Física de la Universidad de Alcalá.

La práctica sobre anatomía comparada de los primates no humanos y el hombre introduce al alumno, tras analizar brevemente su clasificación, en las características morfológicas que permiten diferenciar a los grandes grupos del Orden, haciendo especial hincapié en las especies de la Superfamilia Hominoidea. El montaje de tres esqueletos (*Homo sapiens*, *Pan troglodites* y *Cebus apella*) y la observación detallada de la morfología de los huesos de los mismos, así como de una serie de cráneos de otros primates, permitirá al alumno comprender diferentes aspectos sobre su locomoción, desarrollo cerebral, dieta, etc.



Práctica de Rehabilitación en Primates. Casos prácticos y visita al Centro.

Marta Bustelo. Subdirectora de Rainfer y Responsable de integraciones

Gloria Salamanca. Responsable de Visitas en Rainfer.

Se estudiarán casos concretos de las distintas formas de rehabilitación de primates tras las patologías que puedan subyacer en cada animal, teniendo en cuenta dichos problemas para encontrar las soluciones requeridas para completar las integraciones en grupos sociales.



Labor del centro de primates Rainfer. Rescate y rehabilitación.

Marta Bustelo Ortiz. Subdirectora del Centro Rainfer.

Se tratará la problemática a la que se enfrentan los primates en cautividad, así como las soluciones que podemos ofrecerles desde los centros de rescate, teniendo en cuenta las escasas ayudas destinadas para este fin. Se abordarán casos concretos de rescates realizados por el Centro y la evolución de los individuos según sus condiciones previas

La función de rescate y rehabilitación que realizamos atiende los problemas tanto físicos como psicológicos de los animales que llegan, tratando de eliminar sus estereotipias y procediendo a la integración grupal y al enriquecimiento ambiental para mantenerlos de por vida, ya que lamentablemente no es posible la reinserción de estos animales en sus lugares de origen.

Otra función del centro es la docencia universitaria a través de cursos de conservación, veterinaria, etología, cognición y la realización de prácticas, masters, TFG, TFM y doctorados que ofrecemos mediante convenios con diez de las principales Universidades españolas.

También se realiza una labor de investigación en nuestro propio laboratorio de "Cognición de Primates", único en España, con diseños experimentales del propio Centro y cuyos resultados exponemos en conferencias universitarias y en los congresos nacionales de Primateología.

Por último, realizamos la labor de Educar y concienciar a la población sobre la problemática del tráfico ilegal, la Biodiversidad, el maltrato animal, los cuidados adecuados a las mascotas, la inconveniencia de adoptar animales salvajes y sobre una forma sostenible de vida. Esta labor es realizada ofreciendo visitas didácticas guiadas al Centro de Rescate orientadas a todo el público, y visitas educativas para los colegios con el fin de formar a las futuras generaciones

Evolución de la comunicación y expresión facial de emociones en chimpancés (*Pan troglodytes*).

Dra. Ángela Loeches Alonso. Profesora titular de Psicobiología de UAM.

Los primates forman y viven en grupos complejos con interacciones difíciles de regular, que comprometen directamente la supervivencia, ya que afectan a la reproducción, la agresión o la alimentación. Para ello, se sirven de diferentes patrones de comunicación (auditiva, visual, olfativa, táctil), que utilizan de manera distinta, dependiendo del contexto socioecológico de cada grupo o especie.

En algunos casos de primates la complejidad de su sistema de comunicación podría ser similar y comparable, al menos en parte, a alguno de los sistemas de comunicación humana.

En esta línea, tal y como sucede en sujetos humanos, también en otros primates se ha considerado la expresión facial de algunas emociones como un buen indicador de la conducta emocional. Charles Darwin fue uno de los primeros autores en identificar elementos expresivos similares en primates humanos y no humanos y en señalar su posible origen común, indicando que estos movimientos habrían evolucionado hasta convertirse en señales para comunicar emociones. Este argumento cobra más fuerza cuando los estudios se centran en aquellos primates genéticamente más próximos, como los grandes simios y, en particular, el chimpancé (*Pan troglodytes*) en los que la conducta facial constituye uno de los canales más utilizados para comunicar y regular las relaciones sociales.

¿Es posible razonar sin lenguaje, tienen los simios rudimentos lingüísticos?.

Pensamiento prelingüístico y metaconceptos.

Guillermo Bustelo. Director de Rainfer.

El lenguaje se ha definido como una forma de comunicación estructurada, constituyendo un dispositivo cognitivo para codificar y decodificar información.

Haremos una revisión histórica sobre la polémica, aún viva, de la relación del pensamiento y la razón con el lenguaje, según diferentes aproximaciones:

La concepción cognitiva, según la cual, el pensamiento se sostiene en el lenguaje (*D.C. Dennet, S.C. Levinson*), y la concepción comunicativa sobre la independencia de lenguaje y pensamiento (*N. Chomsky, S. Pinker*).

Repasemos las hipótesis del procesamiento mental fuera-de-línea y los conceptos de segundo orden (*Ludwig Jäger, 2002*); las etapas prelingüísticas y preintelectuales (*Løv Vigotsky, 1934*), la independencia vs. Indispensabilidad de lenguaje y pensamiento (*Gottfried Vosgerau, 2012*); y las facultades cognitivas dependientes del lenguaje (*Hannes Rackoczy,*

2011).

Analizaremos la diferencia entre el pensamiento prelingüístico y el reflectivo, su conexión con el monólogo interno y sus implicaciones de integración en los niveles de consciencia, autoconsciencia y lectura de mentes.

Con respecto a la adquisición del lenguaje repasaremos la polémica entre la hipótesis de la gramática universal (Noam Chomsky, 1986) y el enfoque de "la lingüística basada en el uso" (M. Tomasello, 2003). Esta última hipótesis parece resolver las dificultades de la hipótesis universal en la interpretación empírica, aunque deja todavía sin aclarar el funcionamiento y la rápida adquisición del lenguaje. Expondremos otro enfoque basado en teorías modulares, con funciones cerebrales básicas, usadas distintivamente en diferentes capacidades cognitivas complejas.

Desde un punto de vista evolutivo del lenguaje, revisaremos las hipótesis del "Espulgamiento Vocal" (Robin Dunbar, 1996) y la hipótesis del "Sistema de Espejo" (Giacomo Rizzolatti, 1998). Desde un enfoque adaptativo, examinaremos el lenguaje desde diferentes orígenes teóricos, como el cooperativo-intragrupal, a partir de lenguaje de señas; el competitivo-intergrupal con aportación de selección grupal; y el mixto, cooperativo-competitivo, con las correspondientes evidencias neuro-hormonales.

También expondremos nuestra idea sobre la aparición del lenguaje como un potenciador de la simbolización para lograr la metaconceptualización y como una herramienta de recursividad para la creatividad.

Con respecto al lenguaje en los monos antropoides, aunque los resultados evidenciaron que no pudieron aprender los sonidos fonológicos humanos, sin embargo, a través de su capacidad gestual demostraron, mediante un largo aprendizaje, ciertas capacidades simbólicas y sintácticas, que han sido diferentemente interpretadas (Gardner & Garden, 1969; Terrace, 1979).

Revisaremos en los animales las capacidades no verbales de categorización, comprensión de relaciones y analogías, conceptualización, generalización y las posibles explicaciones de por qué no desarrollaron la simbolización y metaconceptualización como puente para capacidades mentales superiores.

Se sabe que muchos animales pueden clasificar objetos y algunos los categorizan conceptualmente. A los simios antropoides se les puede enseñar a simbolizar en los laboratorios, aunque de forma natural no lo hacen, pero el aprendizaje del manejo de esos símbolos para construcciones útiles (sintácticas), solo se ha conseguido en escasas ocasiones y hasta un nivel muy rudimentario (Ann y David Premack, 1970).

Bioacústica de homínidos y origen del lenguaje.

Dr. Ignacio Martínez Mendizábal. Profesor Titular de Antropología Física del Dpto. de CC de la Vida de la UAH.

Uno de los grandes problemas en el estudio de la historia evolutiva de los seres humanos es el del origen del lenguaje. Desde el punto de vista de un paleontólogo, y puesto que las palabras no fosilizan, se trata de establecer cuándo, en qué especie y en qué circunstancias aparecieron las estructuras anatómicas que soportan nuestro modo natural de comunicarnos: el habla. La gran eficiencia del lenguaje oral humano se basa, entre otros rasgos, en la capacidad de emitir y percibir con precisión sonidos en un amplio intervalo de frecuencias, lo que habilita el empleo en la comunicación de un amplio conjunto de señales acústicas diferenciadas.

En esta línea, hace algunos años, en el equipo de Atapuerca nos planteamos el reto de llegar a saber cómo oían los humanos que vivieron hace 400.000 años en la Sierra de Atapuerca. Para ello, desarrollamos un método que permite reconstruir con rigor la audición de una especie fósil y obtuvimos un resultado inequívoco: las personas que vivieron hace 450.000 años en la Sierra de Atapuerca oían como nosotros y no como los chimpancés.

Recientemente, hemos publicado los resultados de un estudio similar realizado en ejemplares de homínidos no humanos que vivieron hace entre 2 y 2'5 millones de años. Nuestro trabajo muestra que la audición de dichos homínidos fue muy parecida a la de los actuales chimpancés y bien diferente de la de los humanos actuales y la de los humanos de la Sierra de Atapuerca. Debido a la estrecha relación existente entre audición y comunicación, este descubrimiento tiene importantes implicaciones sobre el cuándo y el cómo del origen del lenguaje.

Pragmática de la comunicación entre primates: variaciones en el uso del código y significación dependiente del contexto.

Carles-Enric Riba Campos. Profesor titular de Psicología Social de la UB.

En los estudios de comunicación la pragmática se interesa por la influencia de los contextos o situaciones de emisión y/o recepción en el significado transmitido por un mensaje. Dado que dichas situaciones –situaciones sociales- en la vida de un animal, y particularmente en la de un primate, son altamente diversas (aunque clasificables), la pragmática se debe centrar en las variaciones que esta diversidad genera en significados y códigos. En último término, los datos que analiza la pragmática comunicativa son los diferentes subcódigos que, en el seno del código específico de una especie, regulan el intercambio de información en sus grupos o sociedades.

Esta exposición se centrará, pues, en estos temas, identificados y analizados dentro de las sociedades de primates. Se revisarán las variaciones de código tanto en la dimensión intraindividual como en la interindividual, recorriendo los conocimientos que actualmente se poseen sobre estas cuestiones. En concreto, se describirán y ejemplificarán los subcódigos de edad, sexo y jerarquía, los dialectos y las variaciones geográficas, así como los subcódigos de reconocimiento de especie, grupo o individuo. Se comentará el papel de las variables socioespaciales en la modulación del significado. Finalmente se dedicará la última parte de la exposición a destacar las correspondencias entre la estructura social, la del entorno y el tipo de sistema de comunicación de cada especie, sin descuidar la función que la pragmática puede haber tenido en la evolución de los sistemas de comunicación entre primates.

Medicina preventiva de primates en cautividad.

Amelia Troyano Rodríguez. Veterinaria de Rainfer

Con esta charla se pretende acercar al alumno al mundo de los primates en cautividad, a través de la adquisición de conocimientos con los que conseguir una visión general a la hora de tratar con ellos. Abarcaremos primates del Nuevo Mundo, cuyo origen es América Central y del Viejo Mundo, provenientes de África y Asia. Hablaremos de conceptos básicos relacionados con los temas más importantes, con el fin de mantener un equilibrio psicológico en este tipo de animales, como son la dieta, la medicina preventiva o la importancia del enriquecimiento. Además, explicaremos cómo realizar los chequeos rutinarios y los puntos más importantes a tener en cuenta a la hora de hacer un examen, hablaremos de parásitos internos y externos, de las principales enfermedades bacterianas que hay que tener bajo control, como por ejemplo la Tuberculosis, el riesgo de determinados virus mortales para el hombre, de los cuales los primates pueden ser portadores naturales y por tanto un peligro de zoonosis. Así pues, discutiremos las pruebas necesarias que hay que planificar en un programa de medicina preventiva para evitar riesgos de salud, tanto para los primates como para los trabajadores del centro.

Comunicación acústica de tities y tamarinos. Usos y diversidad.

Anna Omèdes Regàs. Directora del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona.

Los Calitricidos (familia Calitrichidae) constituyen una familia formada por 41 especies agrupadas en 7 géneros de tities y tamarinos. Muestran una amplia distribución en las zonas tropicales y subtropicales de América Central y Sudamérica. Son pequeños y viven en grupos de tamaño y composición variable, que pueden llegar hasta la cuarentena de individuos, y que mantienen un territorio variable. Son arborícolas viviendo en hábitats en general de baja visibilidad debido a la gran frondosidad del bosque o de la selva. Todo esto determina el importante papel que la comunicación vocal juega en tities y tamarinos siendo todas las especies altamente vocales. Utilizan llamadas largas y de alta intensidad que se pueden oír a cientos de metros, trinos complejos y muy variables, frases compuestas que pueden llegar a tener muchos elementos, sonidos cortos y fuertes, o vocalizaciones de bajísima intensidad, entre otras muchas variantes vocales. Todas muestran repertorios vocales ricos y variados formados por vocalizaciones que muestran altos rangos de frecuencias y estructuras complejas pero que permiten análisis muy detallados y comparaciones inter e intra específicas. El estudio de la comunicación vocal de esta familia es muy interesante no solo para conocer mejor su comportamiento sino también para aportar datos adicionales a su taxonomía y para establecer comparaciones con otras familias de primates o grupos de animales.

Presuntos racionales.

Carlos Rodríguez. Presidente de la ONG: Mascoteros solidarios.

El ser humano, una especie animal más entre todas las que habitan el planeta tierra, en el transcurso de los años ha ido cubriendo sus comportamientos innatos bajo una mamórea losa de presunta racionalidad.

El presunto racional es, presuntamente, aquel dotado de "razón", y por tanto aquel ser vivo dotado de la capacidad de "discutir"... y por tanto aquel capaz de pensar, imaginar, reflexionar, idear, imaginar...

Si no nos atenemos, ceñimos, al puro significado de la posible, adecuada y académica definición de racionalidad, el humano como racional es aquel que forma parte simple y llana de la especie que posee tal definición, "racional", y que quizás, como regalo, tenga la capacidad de "hablar"...

Si en lugar de utilizar el concepto "hablar", utilizáramos el concepto "capacidad de comunicarse", serían no pocas las especies que podrían considerarse racionales: capaces de...

pensar, imaginar, reflexionar, idear, imaginar, comunicarse...

El ser humano es un presunto racional, un animal excesivamente sobrevalorado por sí mismo como especie elevada al trono del dominio y poder absoluto de todo tipo de vida.

El ser humano no deja de ser una pieza más en el complejo y variado engranaje del planeta tierra, un elemento que, en la actualidad, es más un patógeno letal para su ecosistema global que un ser vivo que demuestre hacer un buen uso de sus capacidades innatas como especie.

La racionalidad humana no colabora de forma alguna a uno de los principales axiomas de cualquier especie animal: asegurar la pervivencia y supervivencia de su especie.

La presunta racionalidad humana está atacando frontalmente todas las vías naturales de su asentamiento en el planeta tierra, y por ende, del resto de las especies que en él habitan.

¿Racionales?

La labor del Instituto Jane Goodall en África.

Federico Bogdanowicz. Director Ejecutivo del Instituto Jane Goodall España.

En 1960 la primatóloga inglesa Jane Goodall comenzaba sus revolucionarios estudios de chimpancés salvajes en Tanzania. Hoy las investigaciones prosiguen a través del Instituto Jane Goodall y se amplían a programas de rehabilitación y de conservación de primates, así como de educación ambiental y desarrollo sostenible con las comunidades locales en diversos países africanos como Uganda, RDC, Congo y Senegal. En este último, el IJG España lleva adelante su propio programa de investigación, conservación y educación desde 2009, con un equipo español-senegalés trabajando junto a la comunidad local por la protección de ecosistemas y especies en peligro de extinción.

Comunicación olfativa en calitricidos.

Ana Fidalgo. Profesora de Psicobiología de UAM.

Los calitricidos presentan una serie de características morfológicas y ecológicas que los diferencian del resto de los primates, tanto de los primates Neotropicales como de los del Viejo Mundo.

Algunas de estas características morfológicas son el pequeño tamaño, con una longitud que oscila entre los 130 y los 370 mm y un peso de 100 a 900 g, y la ausencia de cola prensil, con una longitud de 150 a 420 mm. Presentan uñas en forma de garras en todos los dedos con la excepción del dedo pulgar de los pies, en los que aparece una uña plana. Son diurnos y arbóreos, y su dieta está formada, principalmente, por insectos, frutos, néctar y exudados de plantas. Viven en pequeños grupos sociales con un sistema de apareamiento variable, tanto intra como inter-específicamente. Todos los individuos del grupo cooperan en la crianza de los infantes, y los individuos subordinados, principalmente las hembras, tienen suprimida la reproducción aún siendo maduros sexualmente. El período de gestación varía entre los 125 y los 165 días, tras el cual paren habitualmente gemelos dizigóticos. Las hembras reproductoras presentan una ovulación posparto, pudiendo quedar nuevamente preñadas mientras todavía la lactancia es la única fuente de alimentación de las crías.

Además, los calitricidos poseen una serie de glándulas epidérmicas complejas distribuidas por la superficie ventral y anogenital del cuerpo. Estas glándulas producen secreciones que depositan sobre el sustrato mediante el comportamiento de marcaje. Las glándulas se encuentran en la región pectoral o esternal, en la región suprapúbica y/o en la región anogenital en función de la especie, pero no todas las especies de calitricidos presentan las mismas glándulas, ni, por tanto, los mismos tipos de comportamientos de marcaje.

La frecuencia con la que se dan estos comportamientos de marcaje está influenciada por una gran variedad de factores, tanto fisiológicos como sociales y ambientales. Se ha constatado la variación en la frecuencia de marcaje anogenital de las hembras reproductoras en relación a la fase del ciclo ovulatorio en la que se hallaban. También, ha sido descrito el papel inhibitorio que desempeñan los marcajes anogenitales de las hembras dominantes sobre los ciclos ovulatorios de las hembras subordinadas. Por otro lado, se han relacionado, en distintas especies, los marcajes con los comportamientos agresivos. Así, diversos estudios indican que los marcajes de machos y hembras dominantes de grupos bien establecidos en *Callithrix jacchus* y en *Saguinus fuscicollis* aumentan notablemente cuando se confrontan con individuos extraños.

Asimismo se ha visto que ciertos marcajes, principalmente los marcajes suprapúbicos, pueden cumplir una función territorial al marcar más frecuentemente en zonas determinadas y limitadas tanto en libertad como en cautividad. El contenido de los marcajes realizados en estas situaciones cumpliría una función de aviso de presencia tanto inter como intraespecífico.

La variación en la morfología y la frecuencia de la conducta de marcaje parece indicar que la comunicación química juega un papel muy importante entre los calitricidos.

Además, se ha demostrado que en muchas especies animales las crías exhiben o utilizan señales de diferentes tipos mediante las cuales promueven diversos tipos de cuidados por parte de sus progenitores, por lo que las señales olorosas en los calitricidos, también, jugarían un papel primordial en la comunicación entre la madre/alomadres y la cría.

Esta comunicación olfativa tan precisa es posible por la existencia de un órgano vomeronasal en la mayoría de los calitricidos, ya que el sistema vomeronasal, formado por el órgano vomeronasal y los conductos palatinos, se ha demostrado que es útil para la captación de compuestos químicos de poca volatilidad presentes en sustancias líquidas y estos compuestos se pueden encontrar formando parte de las secreciones de las glándulas anogenitales de los calitricidos, actuando como señales químicas que influyen en la expresión de las conductas sociosexuales y parentales en estos primates.



www.rainfer.com

Si deseas colaborar con la labor del Centro, visita:
www.rainfer.com/que-puedes-hacer-tu

Para concertar visitas guiadas o educativas con talleres:
www.rainfer.com/visitanos

Síguenos en:



Centro Rainfer

@rainfer_oficial