



Rainfer

Centro de Rescate de Primates

II CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE PRIMATOLOGÍA “EVOLUCIÓN Y CONSERVACIÓN”

18 Y 19 DE ABRIL



Colaboran:



APE
Asociación Primatológica Española



Wildvets
Veterinarios para la fauna salvaje

UAM
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE MADRID



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID



Instituto Jane Goodall



Universidad
de Alcalá

Información y reservas:
centro_rainfer@hotmail.com
www.rainfer.com

COMITÉ ORGANIZADOR:

Dirección:

Guillermo Bustelo González

Departamento de Relaciones Exteriores:

Marta Bustelo Ortiz de Urbina

Departamento de Comunicación y Audiovisuales:

Ignacio Ezquerro Sastre

Departamento de Alumnado y Voluntariado:

Marisa Mariñán Marín y Gloria Jiménez Palomeque

Departamento de Informática:

Santiago Cuervo Martín

Con la colaboración del equipo de voluntarios del Centro:

Alicia Rollón

Asher Samuel

Covadonga Alonso

Cristina Alcalá

Daniel Martín

Esther Díaz

Eva Martínez

Helena Arpa

Iván Narváez

Leticia Portuondo

Lina Martín

Manuel Llana

María Eulate

María Fernández

Marta García

Paula Diéguez

Paula Torán

Paz Fernández

Rocío Carro

Saioa Eraso

Sandra Navazo

Sara Álvarez

Yaiza Laguía



PONÉNTES:

Dr. Ignacio Martínez Mendizábal:

Profesor de Paleontología del Dpto. de Geología de la Universidad de Alcalá.
Coordinador del Área de Evolución Humana del Centro Mixto de Evolución y Comportamiento Humanos (UCM-Instituto de Salud Carlos III). Codirector del equipo de investigación de Atapuerca.

Dr. Fernando Peláez del Hierro:

Profesor de Psicobiología de la Facultad de Psicología de la UAM.
Vicedecano de Profesorado y miembro del Comité de Ética de Investigación de la UAM.

Dra. Virginia Galera Olmo:

Profesora de Antropología Física de la Universidad de Alcalá.
Directora del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales.
Investigadora criminalística y de Estudios Forenses por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

Antonio Galilea Jiménez:

Autoridad Administrativa CITES España. Secretaría Gral. de Comercio Exterior del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

Agustín López Goya:

Director Técnico de Fauna

Eva Martínez Nevado:

Responsable Dpto. Veterinaria del ZooAquarium de Madrid.

Luis Flores Girón:

Veterinario de Wildvets: Veterinarios para la fauna salvaje.

Pablo Rodríguez López del Río:

Veterinario de Wildvets: veterinarios para la fauna salvaje.

Federico Germán Boqdanowicz:

Director ejecutivo del Instituto Jane Goodall España

Juan Vicente Martínez Santana:

Encargado de la zona de primates en Bioparc, Valencia.

Javier Gimeno Martínez:

Biólogo Conservador de Fauna.

Marisa Mariñan Marín:

Encargada alumnado y voluntariado del Centro de Rescate de Primates Rainfer.

Ignacio Ezquerro Sastre:

Jefe Dpto. de Comunicación y Audiovisuales del Centro de Rescate de Primates Rainfer.

Guillermo Bustelo González:

Director del Centro de Rescate de Primates Rainfer.



PROGRAMA:

Sábado 18 de Abril:

- 9:00-9:20** Recepción y entrega del material del curso
- 9:20-9:30** Acto de apertura
- 9:30-10:00** “Presentación del Centro de Rescate de Primates Rainfer”
Marisa Mariñan Marín. Encargada de alumnado y voluntariado del Centro Rainfer.
- 10:00-10:55** “Comunicación y cognición en Primates”
Agustín López Goya. Director técnico de Faunia
- 10:55-11:50** “Manejo clínico de calitrícidos en cautividad”
Luis Flores Girón. Veterinario de Wildvets: veterinarios para la fauna salvaje.
- 11:50-12:05** Pausa café
- 12:05-13:00** “La problemática actual de los primates y sus soluciones”
Javier Gimeno Martínez. Biólogo conservador de Faunia.
- 13:00-14:30** Prácticas simultáneas
Enriquecimiento ambiental. Equipo de voluntariado.
Necropsia. Pablo Rodríguez. Veterinario de Wildvets: veterinarios para la fauna salvaje.
Discriminación taxonómica en Primates. Guillermo Bustelo. Director del Centro de Rescate de Primates Rainfer.
- 14:30-16:00** Comida
- 16:00-16:55** “Primates en recinto multiespecie”
Juan Vicente Martínez Santana. Responsable área de Primates en Bioparc.
- 16:55-17:10** Pausa café
- 17:10 -18:05** “¿Tienen conciencia o autoconciencia los Grandes Simios? El papel de las neuronas espejo, correlatos neuronales y recientes evidencias con técnicas de neuroimagen”
Guillermo Bustelo González. Director del Centro de Rescate de Primates Rainfer.
- 18:05- 19:00** “Proyecto de conservación de Primates en el Santuario de Lwiro, R.D. Congo”
Carmen Vidal. Coordinadora del Santuario de Lwiro y Directora Técnica de Coopera.



Domingo 19 de Abril:

- 9:00-9:30** Recepción y control para certificados.
- 9:30-10:25** “¿Es la cooperación una tarea fácil?”
Fernando Pelérez del Hierro. Profesor titular de Psicobiología de la UAM.
- 10:25-11:55** Prácticas simultáneas
Necropsia. *Pablo Rodríguez*. Veterinario de Wildvets: veterinarios para la fauna salvaje.
Tele-inyección y anestesia. *Luis Flores*. Veterinario de Wildvets: veterinarios para la fauna salvaje.
Discriminación taxonómica en Primates. *Ignacio Ezquerro Sastre*. Encargado Dpto. Audiovisuales del Centro de Rescate de Primates Rainfer.
Anatomía comparada de los primates no humanos y el Hombre.
Virginia Galera Olmo. Profesora Titular de Antropología Física de la UAH.
- 11:55-12:10** Pausa café
- 12:10-13:05** “Paleontología de la audición en homínidos y origen del lenguaje”
Ignacio Martínez Mendizábal. Profesor titular de Paleontología de la UAH y Codirector del programa de investigación de Atapuerca.
- 13:05-14:00** “Medicina veterinaria en Primates”
Eva Martínez Nevado. Responsable Dpto. veterinario del ZooAquarium de Madrid.
- 14:00-16:00** Comida
- 16:00-16:55** “CITES. Aplicación en UE y decomiso de especímenes”
Antonio Galilea Jiménez. Autoridad administrativa CITES España. Secretaría Gral. De Comercio Exterior del Mº de Industria, Turismo y Comercio.
- 16:55-17:50** “La misión del Instituto Jane Goodall: Investigación, Educación y Conservación”
Federico Boqdanowicz. Director Ejecutivo del IJG España.
- 17:50 -18:40** Mesa redonda.
- 18:40- 19:00** Clausura del Curso y entrega de certificados.



RESÚMENES PONENCIAS
II CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE
PRIMATOLOGÍA

“EVOLUCIÓN Y CONSERVACIÓN”



Presentación del centro de rescate de primates Rainfer.

Marisa Mariñán Marín.

Encargada del alumnado del Centro Rainfer.

El tráfico ilegal de especies, y en concreto el de los primates, tiene en España una gran importancia ya que nuestro país es un punto fundamental de paso para el comercio ilegal desde África. Constantemente aparecen animales procedentes de particulares, aduanas, granjas ilegales, zoos en mal estado o incautados por el Seprona. Esto hace necesario lugares donde estos animales puedan llegar a rehabilitarse y aprender a convivir con individuos de su misma especie.

El centro Rainfer en cuanto a número de animales se refiere, es el primer centro de rescate de primates de España y el segundo a nivel europeo. Actualmente cuenta en sus instalaciones con cerca de 120 primates de 25 especies diferentes, de los cuales 17 son chimpancés.

Durante la conferencia se expondrán diversos casos de rescates de chimpancés todos ellos procedentes del mercado ilegal, maltratados, explotados para circos, fotos y televisión y se explicará cómo ha sido su evolución desde su llegada a Rainfer. También se hablará de los métodos llevados a cabo para intentar su recuperación e integración en un grupo social.

También se hablará del resto de las actividades llevadas a cabo por el centro como son la educación con cursos y seminarios, los programas de prácticas y voluntariado, la colaboración con otros centros (como Tchimpounga del Instituto Jane Goodall y el centro Lwiro en la República Democrática del Congo) y las investigaciones no invasivas realizadas y previstas para el futuro en colaboración con distintas universidades e investigadores españoles como Ángela Loeches, Ignacio Martínez y Fernando Colmenares.

La conferencia finalizará con una breve exposición de los principales problemas causantes del comercio ilegal: la deforestación, el bushmeat (consumo de carne de animal silvestre), el uso de estos animales para laboratorios y el mascotismo, lo que está llevando a la drástica y rápida extinción de la gran mayoría de las especies de primates, y especialmente, en la extinción de los grandes simios: Chimpancés, Bonobos, Gorilas y orangutanes.

Comunicación y cognición

Agustín López Goya.

Director Técnico de Faunia

La comunicación es un acto universal dentro del mundo animal, todos los animales se comunican, ya sea mediante olores, colores, sonidos, gestos y a veces un compendio de señales imperceptibles a nuestros sentidos. Todos estos actos comunicativos tienen algo en común, esto es una transferencia de información en base a la cual los animales actuarán. De esta forma, cuanto mejor vaya canalizada la información, más útil resultará y mayores probabilidades tendrán los animales de que su comportamiento sea beneficioso, tanto para el emisor como para el receptor del mensaje.

Sin embargo, en la mayor parte de los casos estos actos comunicativos parecen regirse por mecanismos bastante "ciegos". De esta forma, la siguiente definición se acoplaría a lo expuesto.

"Comunicación, es la trasmisión de una señal o señales entre dos o más organismos en los que la selección ha favorecido la reproducción de una señal o señales" Gober (1980).

Existen otras definiciones de comunicación en las que se habla de intencionalidad o en las cuales incluso se ve el lenguaje humano como una evolución de la comunicación animal.



Durante la charla se hablará de las principales teorías existentes en el campo de la comunicación animal y en particular, su posible conexión con el lenguaje humano. Este “eslabón perdido” de la cadena, se ha buscado en los grupos animales que cuentan con procesos mentales de orden superior a nivel cognitivo y tradicionalmente se ha escogido al orden en el que nos encuadramos los humanos, el de los primates.

Las diversas líneas de investigación que han rastreado este supuesto origen, han enfocado el problema de la evolución del lenguaje, desde una concepción gramatical del mismo: los científicos se han esforzado por encontrar signos de vocalizaciones con valor semántico en la comunicación natural de primates como los monos tota (Cheney & Seyfarth) o han intentado enseñar de alguna forma el lenguaje gramatical a los animales más cercanos evolutivamente al humano, los simios antropoides (Gadner & Gadner, Savage-Rumbaugh, Premack), dando resultados exitosos y muy interesantes, pero que cuentan con algunas contradicciones. Sin embargo, existen líneas de trabajo que han abierto nuevas expectativas, ya que intentan comprender la evolución del lenguaje desde una perspectiva en la cual lo importante no es la gramática ni la semántica, sino producir y comprender las intenciones comunicativas. En este sentido, se han encontrado indicios de que la capacidad de “querer comunicar”, surgió evolutivamente antes que la capacidad de “comunicar”.

Manejo Clínico de Calitricidos en Cautividad.

Luis Flores Girón.

Veterinario para la fauna salvaje de Wildvets

Uno de los principales problemas a la hora de llevar a cabo el control sanitario de las poblaciones de Calitricidos en cautividad es como llevar al cabo el manejo físico y/o químico de los individuos a la hora de realizar exámenes generales de éstos y como realizar la toma de muestras para llevar a cabo procedimientos diagnósticos. En esta ponencia se expondrá los principales métodos de manejo físico y químico así como los principales procedimientos para tomar de muestras y administración de fármacos en las diferentes especies. Se dará una visión general de los Calitricidos y el abordaje clínico de sus principales patologías.

La Problemática Actual de los Primates y sus Soluciones.

Javier Gimeno Martínez.

Biólogo Conservador de Fauna.

Pese a tratarse de nuestros parientes más cercanos, el orden de los primates tienen el dudoso honor de ser uno de los grupos más amenazados del planeta. El declive de estas especies es tan acusado, que la IUCN estima que el 49% de las 414 especies de primates conocidas se encuentran hoy amenazadas o extintas. Por ello y por multitud de otros motivos (como que son importantes especies indicadoras de los ecosistemas, o que nos recuerdan el origen al que pertenecemos) la conservación de los primates debe ser una de nuestras principales prioridades.

Desgraciadamente las principales causas de la disminución de los primates son consecuencia directa de la actividad humana. La destrucción de sus hábitats naturales y la caza encabezan la lista de sus amenazas, y sus efectos a nivel mundial son tan



devastadores, que se requiere de la acción conjunta de gobiernos, particulares y asociaciones de todas las naciones para intentar atajarlos.

La presencia de los primates se encuentra estrechamente relacionada con la distribución de los bosques lluviosos y las actuales políticas forestales de cambio paulatino por granjas ganaderas y campos destinados a la agricultura, de vida corta y que dejan de ser productivos según se van agotando los nutrientes del suelo, hace que las amenazas crezcan.

La extracción de maderas nobles, la construcción de nuevas carreteras y tendidos eléctricos, la creación de presas y el cambio climático aumentan de manera tan alarmante la destrucción de estos bosques que se estima que para 2020 ya habremos destruido más del 50% de las selvas tropicales sudamericanas.

La caza selectiva es el otro gran problema al que se enfrentan nuestros parientes más cercanos; ya sea, utilizados como fuente de proteína (*Bush Meat*), como mascotas, o como animales de laboratorio, los primates han sufrido de primera mano los efectos destructivos de la especie humana. A lo largo de los últimos años se ha ido pasado de una caza equilibrada y de subsistencia a una caza comercial en la que las armas nuevas no han ayudado a la perpetuación de estas poblaciones. Esta caza selectiva ha ido afectando a las especies de mayor tamaño hasta el punto de hacerlas desaparecer de muchas zonas.

Estas dos actividades han puesto en jaque no sólo a los primates, sino a la mayor parte de las especies que actualmente se encuentran en peligro de extinción, por ello, han de ser los principales focos de actuación de cualquier política conservacionista que pretenda lograr algún éxito.

El ejemplo y dedicación que los Ángeles de Leakey han llevado a cabo durante décadas, deben servirnos de estímulo para continuar con los esfuerzos en la Conservación de los Primates que ellas iniciaron.

La investigación, la educación y una política comprometida tienen un reto difícil de superar. Las principales herramientas con las que podemos evitar el cainismo al que se ven sometidos los primates son las legislaciones cada vez más exigentes, los nuevos tratados internacionales, las asociaciones conservacionistas y los programas específicos de protección, que un público cada vez más concienciado ha logrado materializar y que estamos obligados a continuar.

Primates en Recintos Multi-especie.

Juan Vicente Martínez Santana.

Responsable área de Primates de Bioparc.

En esta charla se tratarán todos los aspectos posibles a tener en cuenta en la integración de varias especies de primates en una misma instalación y la planificación del recinto zoológico en el que convivirán una o más especies de primates, entre ellos, o con otras especies.

¿Qué sentido tiene hacer esto, qué beneficios conlleva y cuál es el mensaje educativo que se quiere transmitir?

Los animales que se benefician de este tipo de instalaciones tienen que ser estudiados, seleccionados y acostumbrados paulatinamente a esta situación. Se tratarán varias situaciones, ejemplos de recintos multi-especie notables, problemas, y curiosidades. Se explicará cómo se diseñan este tipo de recintos, cómo se llevan a cabo las uniones, y como se debe mantener el equilibrio jerárquico día a día, entre otras funciones.



¿Tienen Conciencia o Autoconciencia los Grandes Simios?. El papel de las neuronas espejo, correlatos neuronales, y recientes evidencias con técnicas de Neuroimagen.

Guillermo Bustelo.

Director del Centro de Rescate de Primates Rainfer.

Haremos un repaso de los últimos descubrimientos técnicos en neuroimagen, como el Ultramicrotomo "ATLUM", la técnica "Re/Lox" de ingeniería del ADN para crear proteínas fluorescentes, el "Rainbow", el "Brainstorm", las proteínas de activación neural lumínica "Ontogenética", y el proyecto del mapeo cerebral humano "Connectome". Todos encaminados a perseguir la actividad de las neuronas, desentrañar los nodos neuronales y finalmente llegar a los correlatos neuronales de la conciencia.

Revisando la autoconciencia, veremos que la construcción del yo es compleja y consta de muchas facetas, desde la conciencia de nuestro cuerpo, la memoria autorreferente, la autodescripción, la personalidad, la percepción de nuestro puesto en la sociedad, hasta la conciencia reflexiva de nuestra identidad. Tampoco veremos que exista un punto cerebral concreto del yo, sino una red de diferentes zonas especializadas que tarda más de 10 años en los humanos para actuar originando el sentimiento completo del yo.

En los últimos estudios sobre los sistemas neuronales espejo, veremos en la experimentación como estas neuronas hacen un reflejo de la realidad, produciendo en los individuos el reconocimiento de las acciones del otro, contribuyendo a la comprensión de la acción, la discriminación de objetos, y el discernimiento intencional. También se ha descubierto que actúan en la comprensión emocional, en la imitación y el aprendizaje, y que las zonas neuronales especulares estimuladas en simios y humanos son equivalentes. La activación de las mismas zonas cerebrales cuando se experimenta una emoción que cuando se ve experimentar a otro individuo, pueden ser evidencias de precursores de sistemas empáticos. Los futuros descubrimientos sobre el asiento cerebral de las conductas de empatía en grandes simios y humanos podrían arrojar luz sobre el origen de los comportamientos de altruismo, consolación y ayuda.

Por último, en una revisión de cómo surge la conciencia estudiaremos los dos modelos existentes y contrapuestos de "Las Coaliciones Específicas" de Koch y el de "Los Sistemas Asamblatorios Transitorios" de Geenfield. La diferencia entre ambos modelos estriba en que las diferencias cualitativas del primero, o cuantitativas del segundo originarían la conciencia. Sin embargo, ambos modelos no explican cómo se crea esta sino que buscan indicadores o correlatos de los grados de conciencia.

En esta presentación se propone un tercer modelo de conciencia que podría integrar ambos modelos descritos. Este nuevo modelo, compuesto por niveles neuronales jerarquizados podría explicar como el cerebro puede acomodarse tan rápidamente a diferentes estados de conciencia, fenómenos como la subjetividad de la visión frente a la audición o la supresión por flash, la existencia de la autoconciencia, y la posibilidad de que diferentes especies de animales tengan diferentes niveles y tipos de conciencia.



“Proyecto de Conservación de Primates en el Santuario de Lwiro, R.D.Congo”

Carmen Vidal.

Coordinadora del Santuario de Lwiro y Directora Técnica de Coopera.

Trabajar en conservación no es fácil, hay muchos factores que influyen en que el resultado final de un proyecto aparentemente bien planificado sea distinto al esperado. Una de las consecuencias de estos factores son los centros de recuperación de animales salvajes procedentes del decomiso.

Cada vez hay más santuarios de recogida tanto en África como fuera de ella, incapaces de sostener un ritmo de mejora y ampliación de sus instalaciones acorde con las nuevas llegadas. Uno de ellos es el Centro de Rehabilitación de Primates de Lwiro.

Es tiempo de que las grandes organizaciones que trabajan en conservación de parques o reservas, gobiernos, y las pequeñas ONG que ayudamos en estos centros, juntemos esfuerzos para resolver un problema que es común a todos nosotros y dejemos de hablar de animales ex-situ e in-situ para liberarnos de responsabilidades.

Cuando esto se consiga se habrá dado un gran paso adelante en la protección del medio ambiente y en la lucha contra el tráfico de animales.

¿Es la cooperación una tarea fácil?.

Fernando Pelaez del Hierro.

Profesor de Psicobiología de la facultad de Psicología de la UAM., Vicedecano de Profesorado y miembro del Comité de Ética de Investigación de la UAM.

Casi todos los primates forman grupos sociales más o menos complejos entre cuyos miembros se mantienen relaciones estrechas basadas en el parentesco, amistad o intercambio. Todos los primates son muy cooperativos. Sin embargo, algunos primates de la Subfamilia Callitrichinae, los calitrícidos, muestran niveles de cooperación que sólo se encuentran en algunas aves, otros mamíferos y en la especie humana. Los calitrícidos forman grupos sociales muy cohesivos, con altos niveles de tolerancia e igualitarismo en los que generalmente una única hembra se reproduce y el resto de los miembros del grupo tienen suprimida la reproducción por diversos mecanismos que varían entre la simple exclusión reproductiva a la ausencia de ovulación. El macho reproductor y el resto de los miembros del grupo cooperan en diversas tareas sociales como la vigilancia y la defensa, pero sobre todo en la crianza (*alomadres*). Los calitrícidos forman grupos con crianza cooperativa y, principalmente los machos adultos, transportan a las crías desde muy poco después de su nacimiento. El nacimiento de las crías tiene, sin embargo, muchos costos para los cooperantes, pero sirve para sacar adelante unas crías que sin su apoyo no podrían salir adelante. Para el estudio de los mecanismos y evolución de los sistemas cooperativos tenemos un buen modelo con los primates calitrícidos. En esta charla vamos a ver las características tan especiales de estos primates y haremos hincapié en los resultados obtenidos por nuestro Grupo de Primatología de la UAM con una especie particular, el Tití de Cabeza blanca.



Paleofisiología de la audición en homínidos y origen del lenguaje

Ignacio Martínez Mendizábal.

Profesor Titular de Paleontología. Dpto. de Geología de la Universidad de Alcalá. Coordinador del Área de Evolución Humana del Centro Mixto (Universidad Complutense de Madrid-Instituto de Salud Carlos III) de Evolución y Comportamiento Humanos.

Uno de los grandes problemas en el estudio de la historia evolutiva de los seres humanos es el del origen del lenguaje. Desde el punto de vista de la Paleontología, y puesto que las palabras no fosilizan, se trata de establecer cuándo, en qué especie y en qué circunstancias aparecieron las estructuras anatómicas que soportan nuestro modo natural de comunicarnos: el habla. Para ello, se han ideado, a lo largo del último medio siglo, dos distintas vías de aproximación al problema: una centrada en reconstruir la anatomía de la garganta de los diferentes homínidos fósiles y la otra consagrada al estudio de los moldes endocraneales. En ninguna de ambas se han alcanzado resultados convincentes.

Una línea de investigación novedosa lo constituye el estudio de los patrones de audición (audiograma) en especies actuales y fósiles. El audiograma de la mayor parte de especies de platirinos y catarrinos está caracterizado por dos “picos” de mayor sensibilidad situados en torno a 1 y 8 kHz, respectivamente, separados por una zona de menor sensibilidad en las denominadas “frecuencias intermedias”, entre 2 y 4 kHz. A diferencia del resto de “antropoideos”, los humanos presentamos nuestra mayor sensibilidad auditiva precisamente en esas “frecuencias intermedia”, que son en las que resuena la voz humana.

A partir de tomografías axiales computarizadas de la región del hueso temporal (más de 100 tomografías por ejemplar), ha sido posible reconstruir digitalmente las cavidades del oído externo y medio en cinco ejemplares del yacimiento mesopleistoceno de la Sima de los Huesos (Sierra de Atapuerca) atribuidos a la especie *Homo heidelbergensis*. Sobre estas reconstrucciones se han medido una serie de variables anatómicas a partir de las cuales, y usando un modelo circuital que reproduce el funcionamiento del oído externo y medio, se ha reconstruido el filtrado acústico de los sonidos a través de dicho oído externo y medio. Este filtrado acústico es el factor determinante del patrón auditivo de cada especie: la posición y ancho de banda de la zona de mayor sensibilidad. Los resultados obtenidos son inequívocos y muestran que los ejemplares de la Sima de los Huesos tuvieron un patrón auditivo similar al de las poblaciones humanas modernas (tanto en la posición de la zona de mayor sensibilidad, como en la magnitud de su ancho de banda) y muy diferente al de los chimpancés.

Medicina Veterinaria en Primates.

Eva Martínez Nevado.

Responsable Dpto. Veterinario del ZooAquarium de Madrid.

En esta charla se comentarán distintos aspectos de la medicina en primates, como los protocolos de cuarentena, la medicina preventiva y zoonosis, los métodos de captura, la tranquilización, sedación y anestesia, las técnicas de diagnóstico, patologías más frecuentes, terapéutica, reproducción y contracepción, crianza artificial y por último diversos casos clínicos de interés.



CITES. Aplicación en UE y Decomiso de especímenes”.

Antonio Galilea Jiménez.

Autoridad Administrativa CITES España. Secretaría Gral. de Comercio Exterior del Mº. de Industria, Turismo y Comercio

1.- El Convenio CITES firmado en Washington, el 3 de marzo de 1973 por 21 países, entró en vigor en 1975. Actualmente se han adherido 172 países, denominados Partes. La adhesión de España al Convenio CITES (Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora) se efectuó mediante Instrumento de 16 de mayo de 1986.

El Convenio CITES establece una red mundial de controles del comercio internacional de especies silvestres amenazadas y de sus productos, exigiendo la utilización de permisos oficiales para este comercio. Para el funcionamiento del Convenio, existen dos órganos:

- La Conferencia de las Partes, órgano superior del Convenio. Reúne a todos los Estados Contratantes del Convenio.
- La Secretaría del Convenio, administrada por las Naciones Unidas, financiada por las aportaciones de las Partes. La Secretaría actúa como agente de enlace para los intercambios de información entre los distintos Estados y con otras autoridades y organizaciones.

El sistema que establece el Convenio consiste, en esencia, en la obtención de permisos de exportación en el país de origen y de importación en el de destino, así como en la emisión de certificaciones para las excepciones previstas en el Convenio.

El Convenio establece la necesidad de, entre otras acciones:

- Nombrar una o más Autoridades Administrativas.
- Nombrar una o más Autoridades Científicas.
- Establecer los puntos de introducción autorizados por cada País Parte.

Además, el Convenio permite la posibilidad de aplicar legislaciones nacionales más estrictas. El Convenio CITES protege a más de 33.000 especies que están recogidas en tres Apéndices. De ellas aproximadamente 28.000 son de plantas (85%) y 5.000 son de animales (15%):

- Apéndice I: incluye las especies en mayor peligro de extinción. El comercio está prohibido y sólo se permite bajo circunstancias excepcionales, por ejemplo, para la investigación científica.
- Apéndice II: especies que no se encuentran necesariamente en peligro de extinción, pero que podrían llegar a estarlo a menos que se controle estrictamente su comercio. Incluye también especies de apariencia similar a otras incluidas en los Apéndices CITES. El comercio de animales y plantas, capturados o recolectados en el medio silvestre, y nacidos en cautividad o reproducidos artificialmente, está permitido, si bien está reglamentado.
- Apéndice III: incluye las especies sujetas a reglamentación dentro del territorio de un país Parte el cual necesita la cooperación de otros países con el fin de impedir o restringir su explotación.

La regulación comercial afecta a los especímenes de las especies citadas en los Apéndices del Convenio. Se entiende por espécimen a los animales y plantas vivos o muertos, sus partes, derivados y productos, incluidos los productos que los contengan.

La aplicación en la UE, y por tanto en España, del Convenio CITES se lleva a cabo mediante el Reglamento (CE) 338/97 y el Reglamento (CE) 865/2006.

Estos Reglamentos representan la voluntad de la UE de uniformizar la aplicación del Convenio CITES en los Estados Miembros. Esto supone, en muchos casos, medidas comerciales más estrictas y las hacen extensivas a diversas especies no protegidas por el propio Convenio CITES.

Las especies se clasifican en el Reglamento (CE) 338/97 en 4 Anexos en función del



grado de protección que se les aplica en orden decreciente: A, B, C y D.

2.- Animales decomisados: El Real Decreto 1333/2006, de 21 de noviembre, regula el destino de los especímenes decomisados de las especies amenazadas de fauna y flora silvestres protegidas mediante el control de su comercio.

Regula el destino, en caso de comiso, de los especímenes de fauna y flora silvestres y sus partes y productos de especies incluidas en los apéndices I, II y III del Convenio CITES o en los anexos A a D del Reglamento (CE) n.º 338/1997, del Consejo, de 9 de diciembre de 1996 que hayan sido decomisados por el Estado en caso de delito o infracción administrativa de contrabando.

En particular, la Resolución de la Conferencia de las Partes 10.7 declara que la decisión que se adopte sobre animales vivos confiscados se orientará a la consecución de los siguientes objetivos: 1) potenciar al máximo la contribución a la conservación de los especímenes sin riesgo para su salud, 2) desalentar el comercio ilícito o irregular de la especie, 3) encontrar soluciones adecuadas, ya sea manteniéndoles en cautividad, reintegrándoles en el medio silvestre o sacrificándoles mediante eutanasia.

La misión del Instituto Jane Goodall: Investigación, Educación y Conservación.

Federico Germán Bogdanowicz.

Director Ejecutivo del Instituto Jane Goodall España.

Desde que la Doctora Jane Goodall comenzara sus revolucionarias investigaciones en Gombe, Tanzania, en 1960, y creara el Instituto en 1977, sus objetivos se han expandido hacia la conservación de especies y ecosistemas a través de programas de desarrollo sostenible de las comunidades locales, y hacia la educación y más de 20 países, el IJG lleva adelante proyectos a nivel nacional e internacional, destacándose el trabajo en Tanzania, Uganda, Sudáfrica y Congo, donde se encuentra su santuario de chimpancés de Tchimpounga. En esta presentación se abordarán los desafíos que implican dichos proyectos de sensibilización a través de su programa ambiental Roots & Shoots, con 9.000 grupos en todo el mundo. Con oficinas en más de 20 países, el IJG lleva adelante proyectos a nivel nacional e internacional, destacándose el trabajo en Tanzania, Uganda, Sudáfrica y Congo, donde se encuentra su santuario de chimpancés de Tchimpounga. En esta presentación se abordarán los desafíos que implican dichos proyectos.



RESÚMENES PRÁCTICAS
II CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE
PRIMATOLOGÍA
“EVOLUCIÓN Y CONSERVACIÓN”



Práctica de Enriquecimiento Ambiental.

Equipo de voluntarios del Centro.

El enriquecimiento ambiental es la modificación del ambiente y de las prácticas de cuidado de los animales en cautiverio para estimular conductas lo más parecidas a las que desarrollarían en estado salvaje. El enriquecimiento de las instalaciones permite observar en los animales un aumento de las conductas consideradas como normales y una clara disminución de los comportamientos considerados aberrantes o anormales como son las estereotipias y agresiones dentro del grupo.

El enriquecimiento ambiental se convierte en un instrumento imprescindible para mejorar la calidad de vida de cada especie animal en su instalación.

Durante la práctica, se fabricarán e introducirán los elementos de enriquecimiento adecuados según la especie de primate con la que estemos trabajando. En esta práctica el enriquecimiento ambiental irá acompañado de enriquecimiento alimenticio (frutos secos en su mayoría).

Esta práctica permitirá observar cómo, al introducirse el elemento de enriquecimiento, existe un aumento considerable en la actividad exploratoria y locomotora de los animales.

Práctica de Necropsia.

Pablo Rodríguez López del Río.

Veterinario de Wildvets: veterinarios para la fauna salvaje.

El objetivo de la presente clase práctica de necropsia (nekros: muerto, opsie: ver) en primates es acercar y familiarizar a los asistentes con las técnicas básicas que se deben contemplar a la hora de realizar un examen postmortem de un primate muerto. Durante la sesión explicaremos el por qué realizar este tipo de exámenes, qué se persigue con ellos, el procedimiento de toma de muestras y revisaremos las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos sanitarios.

Práctica de Discriminación Taxonómica en Primates.

Guillermo Bustelo. Director del Centro de Rescate de Primates Rainfer.

Ignacio Ezquerro. Jefe Dpto. Audiovisuales del Centro de Primates Rainfer.

En esta práctica se darán de entrada unas rápidas nociones sobre claves taxonómicas, y sus diferentes aproximaciones, sobre los nuevos conceptos de especie e hibridación, y sobre la filogenia de primates, para posteriormente pasar a un reconocimiento fotográfico de unas 200 especies y subespecies, explicando su diferenciación en clados, y las razones de pertenencia a los diferentes taxones.

Práctica de Tele-inyección y Anestesia.

Luis Flores Girón.

Veterinario de Wildvets: veterinarios para la fauna salvaje.

El objetivo de este taller es instruir a los asistentes acerca de los diferentes sistemas de teleinyección para el tratamiento y anestesia de animales salvajes y/o exóticos. Todo ello se hará de forma práctica con material original de manera que tras este, el personal asistente sea capaz de desenvolverse en el uso de los diferentes sistemas anestésicos.



Práctica de Anatomía comparada de los Primates no humanos y el Hombre.

Virginia Galera Olmo.

Profesora de Antropología Física de la Universidad de Alcalá, Directora del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales, Investigadora criminalística y de Estudios Forenses por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

En este contenido se estudiará la evolución céfalo-facial y los tipos de locomoción del Orden Primates, mediante la comparación morfológica sus esqueletos.



